



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

školský rok 2015/2016

Predkladá:

Ing. Oľga Hodálová
riaditeľka školy

**Prerokované v Pedagogickej rade
školy dňa 31.8.2016**

Vyjadrenie Rady školy:

*Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju*

s c h v á ľ i ť

*Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2015/2016.*

31.08.2016

Mgr. Hilda Vančovská
predsedníčka Rady školy

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k uvedenej vyhláške.

§ 2, ods. 1

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov	Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
Adresa	Novozámocká 220, 949 05 Nitra 5
Telefón	+ 421 37 6517818
Fax	+ 421 37 6550455
E-mail	ptechskola@mail.t-com.sk
Web	http://www.ptechskola.edu.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno	Telefón/ mobil	E-mail
riaditeľka	Ing. Oľga Hodálová	037/6517818 0911 345 217	ptechskola@mail.t-com.sk
vedúci manažér CNC centra	Ing. Ján Viderňan	0911 345 215	vidernan.j@gmail.com
zástupkyňa riaditeľky pre všeobecné vzdelávanie	Mgr. Soňa Steinerová	0911 345 214	sonasteinerova@gmail.com
zástupkyňa riaditeľky pre odborné vzdelávanie	Ing. Mária Hyčková	0911 345 219	hyckovamaria@centrum.sk
zástupca riaditeľky pre technicko-ekonomické činnosti	Ing. Richard Labovský	0911 345 213	polytechnr@mail.telekom.sk
vedúca úseku riaditeľky	Ing. Mária Karvajová	0911 345 218	karvajova@gmail.com

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Mgr. Hilda Vančovská	predseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Mária Karvajová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
Rudolf Majerčík	člen	pedagogických zamestnancov
Ladislav Lenčes	člen	rodičov žiakov
Dana Guzmická	člen	rodičov žiakov
Eva Hatiarová	člen	rodičov žiakov
Ing. Marián Radošovský	člen	zriaďovateľa
Mgr. Peter Havetta	člen	SOPK
Mgr. Renáta Supuková	člen	zriaďovateľa
Ing. Jozef Ivan	člen	zriaďovateľa
Lukáš Hanko	člen	žiakov

Rada školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je od novembra 2015 do novembra 2019.

Poradné orgány školy

Názov poradného orgánu	Vedúci poradného orgánu
Vedenie školy	Ing. Oľga Hodálová
Pedagogická rada	Ing. Oľga Hodálová
Supervízor pre odborné predmety	Ing. Július Török
Supervízor pre všeobecnovzdelávacie predmety	Mgr. Hilda Vančovská
Výchovná poradkyňa	PaedDr. Eva Štreárová
Kariérová poradkyňa	Ing. Katarína Tomanová
PK slovenského jazyka a literatúry, spoločensko-vedné predmety	PaedDr. Eleonóra Kopecká
PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ)	PaedDr. Alena Šottníková
PK prírodné vedy (matematika, fyzika, chémia a informatika), zdravie a pohyb	Mgr. Anna Prevušňáková
PK predmetov elektro - odborov	Ing. Miroslav Galík
PK predmetov strojárstvo	Ing. Marián Smerek
PK plasty, životné prostredie, ekonomika a umelecké remeslá	Ing. Štefánia Morvaiová
Rada rodičov	Ladislav Lenčes
Žiacka rada	Lukáš Hanko
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Ivan Nagy
Koordinátor pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Mgr. Soňa Steinerová
Koordinátor pre maturitné skúšky	Ing. Marián Smerek
Koordinátor práce žiackej rady	PaedDr. Eva Štreárová
Školský psychológ	Mgr. Erik Papp

b) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov denného štúdia k 15. 09. 2015:	353
Počet žiakov denného štúdia k 30. 06. 2016:	331
Počet tried denného štúdia:	14

Trieda	Odbor	Počet žiakov	Z toho integrovaní
I. PG	študijný – 4 ročný	34	2
I. PGMN	študijný – 4 ročný	31	3
I. ME	študijný – 4 ročný	20	5
I. TAEL	učebný – 3 ročný	18	6
II. PG	študijný – 4 ročný	29	2
II. PGMN	študijný – 4 ročný	27	0
II. ME	študijný – 4 ročný	26	2
II. TAEL	učebný – 3 ročný	19	3
III. PGME	študijný – 4 ročný	33	5
III. TAOK	učebný – 3 ročný	20	6
IV. MEMS	študijný – 4 ročný	21	4
IV. PG	študijný – 4 ročný	22	1
IV. STET	študijný – 2 r. nadstavbové štúdium	9	1
V. ETTE	študijný – 2 r. nadstavbové štúdium	22	2
SPOLU		331	42

c) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednú školu

Prijímacie skúšky sa konali v prvom kole v dňoch 11.05.2015 a 14.05.2015 a v druhom kole 16.06.2015.

Do študijných odborov boli žiaci prijatí na základe úspešného vykonania prijímacích skúšok a na základe kritérií pre prijímanie žiakov.

Do učebných odborov boli žiaci prijatí bez prijímacích skúšok na základe kritérií pre prijímanie žiakov.

Prijímacie skúšky prebehli v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVaS SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov.

d) Údaje o počtoch prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 129
Počet prihlásených žiakov na učebné odbory: 43, z toho 6 dievčat
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 120
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 43, z toho 6 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2015: 96, z toho 3 dievčatá

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2015: 107, z toho 3 dievčatá

	Denné štúdium	Nadstavbové štúdium dennou formou	Spolu
prihlásení	172	19	191
prijatí	163	19	182
% úspešnosti	94,8	100	95,3

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1.) študijné odbory

Predmety ▶	ANJ	APE	CIS	DEJ	EK O	ELR	ELZ	ESH	FYZ	GST	HW W	INF	MAT	NEJ	OBN	OVY	PCI	PCM	PGZ
▼ Trieda																			
I. PG	2,76			2,74					2,79			2,03	3,24		2,35	2,44			
I. PGMN	3,07			2,77					3,19			2,48	2,97	2,67	2,68	2,48			
I. ME	2,90		2,25	2,50					2,65			1,90	2,60		2,25	1,85			
II. PG	2,44			2,41					2,62			1,31	2,90	1,00	2,28	1,86			2,07
II. PGMN	3,35			3,30					3,41			1,52	3,30	3,50	2,44	2,19		2,33	2,67
II. ME	3,00		3,04	3,04		2,54			3,12			1,46	3,12	3,50	2,81	2,04			
III. PGME	2,89	2,64							3,21		2,80		3,36	3,67	2,12	1,91	2,50		1,96
IV. MEMS	3,47				3,10		3,23	3,23		1,75			3,55	3,60		2,15			
IV. PG	3,41				3,05								3,45	3,60		1,95			2,77
SPOLU	3,03	2,64	2,65	2,79	3,08	2,54	3,23	3,23	3,00	1,75	2,80	1,78	3,17	3,51	2,42	2,10	2,50	2,33	2,37

Predmety ▶	POG	PRO	PRN	SJL	SNI	STN	STT	TCK	TEC	TSV	TMN	TM O	TNI	VYT	ZAE	ZEN	SW W	ZRT	Priemer triedy
▼ Trieda																			
I. PG				2,71		2,35	2,62	2,65	2,35	1,56					2,65				2,52
I. PGMN				2,71		2,81	2,84	3,03	2,55	2,13					3,10				2,77
I. ME				2,05				2,45	3,00	1,25					3,15				2,37
II. PG				2,48			2,17	2,21	2,62	1,61									2,22
II. PGMN				3,04			2,67	3,04	2,96	1,70									2,74
II. ME				2,81						1,48				2,15	3,00	3,08			2,63
III. PGME	1,79	2,50	2,27	2,61				2,78	2,65	1,65	2,48		2,91				3,20		2,51
IV. MEMS			2,75	3,45	2,85					1,95	3,25	2,88	3,13					2,00	2,90
IV. PG	2,18		2,68	3,45					3,05	1,00			2,68						2,71
SPOLU	1,99	2,50	2,57	2,81	2,85	2,58	2,58	2,69	2,74	1,59	2,87	2,88	2,91	2,15	2,98	3,08	3,20	2,00	2,60

2.) učebné odbory

Predmety ▶	ANJ	ELE	ELR	EKO	ESP	FYZ	INF	KMM	MAT	MTE	MK T	NEJ	OBK	OBN	ODK	OVY	PRN
▼ Trieda																	
I. TAEL	2,38					2,35		2,00	2,53	3,00		3,00			2,75	2,41	
II. TAEL	2,43	2,89	2,78	2,50	3,33	2,61	1,47		3,11			3,25	2,56		2,67	2,89	2,22
III. TAOK	2,56			3,00		3,15			2,95		3,00	3,67	2,22	3,11		2,45	
SPOLU	2,46	2,89	2,75	2,75	3,33	2,70	1,47	2,00	2,86	3,00	3,00	3,31	2,39	3,11	2,71	2,58	2,22

Predmety ▶	PC M	SJL	STN	TEA	TCK	TEC	TSV	UCT	USP	VYU	ZAE	Priemer triedy
▼ Trieda												
I. TAEL		2,59	2,89	1,88	2,22	2,83	1,15				2,56	2,41
II. TAEL		2,67				2,44	1,67	3,11		3,33		2,58
III. TAOK	3,30	2,95			3,10	2,95	1,83	2,78	3,63			2,80
SPOLU	3,30	2,74	2,89	1,88	2,66	2,74	1,55	2,95	3,63	3,33	2,56	2,60

3.) nadstavbové štúdium

Predmety ▶	ANJ	APE	AUT	AUP	ASV	DEJ	ECV	ELE	ELK	ELR	ESP	EM V	FIN	FYZ	KAJ	KNJ	INF	MAT	MKT	NEJ
▼ Trieda																				
IV. STET	3,00	2,13	3,20	2,00	2,00	3,00		3,40	2,67	3,20	3,00	3,00		2,75	3,00	3,80		3,13		3,60
V. ETTE	3,11	3,27	3,22			2,77	2,00	3,33		3,11	3,44		1,85	2,82	2,89	3,33	1,59	3,18	2,77	3,33
SPOLU	3,06	2,70	3,21	2,00	2,00	2,89	2,00	3,37	2,67	3,16	3,22	3,00	1,85	2,79	2,95	3,57	1,59	3,16	2,77	3,47

Predmety ►	OBN	PRN	PRX	SJL	STV	TSV	DGO	TIC	TNI	TO O	UCT	VYT	VY U	ZRT	Priemer triedy
▼ Trieda															
IV. STET	2,63	1,33	3,00	3,25		2,50	2,00	3,00	2,33	1,67			3,40		2,85
V. ETE	2,50		2,41	3,32	2,38	1,11					2,92	2,15	3,33	1,00	2,67
SPOLU	2,57	1,33	2,71	3,29	2,38	1,81	2,00	3,00	2,33	1,67	2,92	2,15	3,37	1,00	2,76

Vysvetlivky – skratky predmetov

 Aplikovaná chémia	APC	 Chémia	CHE	 Strelné zbrane	ZBR
 Anglický jazyk	ANJ	 Chemické procesy	CEM	 Strelné zbrane a balistika	SZB
 Aplikovaná ekonómia	APE	 Informatika	INF	 Strojárska technológia	STT
 Automatizácia	AUT	 Kontrola a meranie súčiastok zbraní	KMS	 Strojárska výroba	STV
 Automatické riadenie	AUR	 Konverzácia v AJ	KAJ	 Stroje a zariadenia	STZ
 Automatizácia strojárkej výroby	ASV	 Konverzácia v NJ	KNJ	 Strojníctvo	STN
 Automobily a príslušenstvo	AUP	 Konverzácia v RJ	KRJ	 Technická mechanika	TNI
 Biológia	BIO	 Makromolekulové látky	MML	 Technická príprava	TPA
 Biotechnológia	BIT	 Marketing	MKT	 Technické kreslenie	TCK
 Cvičenia z fyziky	CVF	 Marketing a manažment	MRQ	 Technické merania	TIC
 Cvičenia z matematiky	CVM	 Matematika	MAT	 Technické meranie	TMN
 Číslcová technika	CIS	 Materiály	MTE	 Technika administratívy	TEA
 Číslcovo riadené obrábacie stroje	CRS	 Merania na elektronických zariadeniach	MRZ	 Technológia	TEC
 Dejepis	DEJ	 Merania v automatizačnej technike	MZT	 Technológia montáže	TMO
 Dejiny umenia	DEU	 Modelovanie	MOD	 Technológia montáže a opráv	TOO
 Diagnostika a opravárstvo	DGO	 Náboženská výchova	NBV	 Technológia obrábania	TLB
 Ekonomické cvičenie v cvičnej firme	ECF	 Navrhovanie	NAV	 Technológia životného prostredia	TZM
 Ekonomika	EKO	 Nemecký jazyk	NEJ	 Telesná a športová výchova	TSV
 Elektrické merania	ELR	 Občianska náuka	OBN	 Telesná výchova	TEV
 Elektrické stroje a prístroje	ESP	 Obchodná korešpondencia	OBK	 Účtovníctvo	UCT
 Elektronické a elektrické zariadenia motorových vozidiel	EMV	 Odborná terminológia v anglickom jazyku	OTA	 Úvod do sveta práce	USP
 Elektronické zariadenia	ELZ	 Odborná terminológia v nemeckom jazyku	OTN	 Využitie elektrickej energie	VYU
 Elektronika	ELE	 Odborné kreslenie	ODK	 Výpočtová technika	VYT
 Elektronika spotrebnej techniky	ESH	 Počítačová grafika	POG	 Výtvarná príprava	VPR
 Elektrotechnika	ELK	 Právna náuka	PRN	 Základy automatického riadenia	ZRI
 Etická výchova	ETV	 Programovanie automatizačných zariadení	GAZ	 Základy elektroniky	ZEN
 Financie	FIN	 Programovanie strojov a zariadení	PGZ	 Zaklady elektrotechniky	ZAE
 Fyzika	FYZ	 Ruský jazyk	RUJ		
 Grafické systémy v automatizačnej technike	GAT	 Slovenský jazyk a literatúra	SJL		
 Grafické systémy v spotrebnej technike	GST	 Spoločenská komunikácia	KMM		
 Hospodárska korešpondencia	HOK	 Spotrebná technika	SNI		
 Hospodárske výpočty a štatistika	HVS	 Spracúvanie prírodných surovín	SUN		

Prospech žiakov:

denné štúdium

Trieda	Počet	Z toho dievčat	Prospel (-a) s vyznamenanim	Prospel (-a) veľmi dobre	Prospel (-a)	Neprospel (-a)	Neklasifikovaní	Správanie		
								2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
I. PG	34	0	1	3	30	0	0	1	0	0
I. PGMN	31	0	1	0	30	0	0	8	0	0
I. ME	20	0	0	6	14	0	0	1	0	0
I. TAEI	18	3	0	6	12	0	0	0	1	0
II. PG	29	0	7	5	17	0	0	2	2	0
II. PGMN	27	0	0	2	25	0	0	0	0	0
II. ME	26	0	3	3	20	0	0	3	0	0
II. TAEI	19	5	1	2	15	1	0	4	2	0
III. PGME	33	0	2	4	27	0	0	3	1	0
III. TAOK	20	8	0	1	19	0	0	2	4	0
IV. MEMS	21	0	0	2	19	0	0	1	2	0
IV. PG	22	0	0	1	21	0	0	4	1	0
IV. STET	9	0	0	0	8	1	0	-	-	-
V. ETTE	22	8	1	5	15	1	0	-	-	-
SPOLU:	331	24	16	40	272	3	0	29	13	0

Dochádzka žiakov

denné štúdium

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospravedlnené hodiny na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny na žiaka
I. PG	34	4745	139,56	4703	138,32	42	1,24
I. PGMN	31	5197	167,65	4885	157,58	312	10,06
I. ME	20	3188	159,40	3077	153,85	111	5,55
I. TAEI	18	4224	234,67	3632	201,78	592	32,89
II. PG	29	6226	214,69	5959	205,48	267	9,21
II. PGMN	27	5921	219,30	5784	214,22	137	5,07
II. ME	26	5558	213,77	5263	202,42	295	11,35
II. TAEI	19	5114	269,16	4537	238,79	577	30,37
III. PGME	33	5942	180,06	5694	172,55	248	7,52
III. TAOK	20	7596	379,80	6379	318,95	1217	60,85
IV. MEMS	21	3882	184,86	3474	165,43	408	19,43
IV. PG	22	7955	361,59	7292	331,45	663	30,14
IV. STET	9	1527	169,67	1124	124,89	403	44,78
V. ETTE	22	4465	202,95	4013	182,41	452	20,55
SPOLU	331	71540	216,13	65816	198,84	5724	17,29

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 bolo k 31. 8. 2016 hodnotených spolu 331 žiakov denného štúdia. Žiaci boli zadelení do 14 tried.

Z toho:

9 tried tvorili žiaci štvorročných študijných odborov:

- programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení,
- mechanik strojov a zariadení,
- mechanik nastavovač,
- mechanik elektrotechnik.

V týchto odboroch študovalo spolu 243 žiakov.

2 triedy tvorili žiaci nadstavbového štúdia v odboroch:

- strojárstvo,
- elektrotechnika,
- technicko-ekonomický pracovník.

V nadstavbovom štúdiu dennou formou študovalo 31 žiakov.

3 triedy tvorili žiaci učebných odborov:

- elektromechanik,
- obrábač kovov,
- technicko-administratívny pracovník.

V týchto odboroch študovalo 57 žiakov.

Hodnotenie prospechu žiakov denného štúdia

Hodnotenie prospechu	Počet žiakov	Percentuálne vyjadrenie
prospelo s vyznamenaním	16	4,83 %
prospelo veľmi dobre	40	12,08 %
prospelo	272	82,18%
neprospelo	3	0,91%

Priemerný prospech: 2,61

Z analýzy prospechu žiakov vyplýva, že priemerný prospech 2,61 v školskom roku 2015/2016 predstavuje zlepšenie o 6 stotín v porovnaní so školským rokom 2014/2015 (2,67). Počet žiakov s celkovým hodnotením *prospelo s vyznamenaním* (4,83%) v porovnaní s minulým školským rokom (6,71%) klesol o 1,88%. Počet žiakov s celkovým hodnotením *prospelo veľmi dobre* (12,08%) bol vyšší v porovnaní s rokom 2014/2015 o 26 stotín percenta. V podiele žiakov s celkovým hodnotením neprospelo nastal taktiež pozitívny trend - pokles o 0,69 % , počet týchto žiakov nám klesol z 5 žiakov v predchádzajúcom školskom roku na 3 žiakov v školskom roku 2015/2016.

Najčastejšími dôvodmi neprospievania žiakov boli znížená schopnosť učiť sa, ťažkopádnosť pri zapamätávaní, tendencia učiť sa memorovaním, nižšia úroveň abstraktného myslenia, citová nestabilita, narušená štruktúra rodiny.

Opatrenia:

- naďalej využívať všetky dostupné možnosti zvýšenia kvality vzdelávania,
- uplatňovať inovatívne formy a metódy práce v edukačnom procese a kreatívnou formou vyučovania motivovať žiakov k zvýšenej aktivite,
- systematicky a častejšie preverovať vedomosti žiakov formou krátkych písomných testov, skúšať a preverovať vedomosti žiakov v častejších intervaloch,
- aktívne spolupracovať so zákonnými zástupcami a pravidelne ich informovať o prospechu žiakov,
- naďalej zamerať hospitačnú činnosť na sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a IKT,
- uplatňovaním odborných odporúčaní poradenských zariadení vytvárať predpoklady na úspešné vzdelávanie žiakov so ŠVVP,
- stimulovať žiakov k tvorivosti, samostatnosti, cieľavedomosti a viesť ich k sebahodnoteniu,
- viesť žiakov k samostatnej práci s odbornou literatúrou, k vyhľadávaniu informácií a správne mu využívaniu v rámci výchovno–vzdelávacieho procesu,
- naďalej zamerať činnosť metodických orgánov na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a na ich analýzu,
- naďalej prehlbovať prepojenie teórie s praxou a využívať kreatívne formy vyučovania,
- preverovať osvojenie si učiva všetkými úrovňami príslušnej taxonómie cieľov vyučovacieho procesu, t.j. nielen zapamätanie informácií a ich porozumenie, ale aj ich aplikáciu, analýzu, syntézu a hodnotenie,
- podporovať a motivovať žiakov so slabšími študijnými výsledkami so zameraním sa na jeho zručnosti a odbornú prípravu,
- neustále monitorovať sociálnu klímu školy,
- naďalej vytvárať databázu učebných materiálov pre interaktívne vyučovanie,
- naďalej využívať dostupné nástroje merania kvality školy.

Hodnotenie správania – znížené známky zo správania

Hodnotenie správania	Počet žiakov	Percentuálne vyjadrenie
1. stupeň	289	87,31 %
2. stupeň	29	8,76 %
3. stupeň	13	3,93 %
4. stupeň	0	0 %

Pri hodnotení a klasifikácii správania sa žiakov sme zohľadňovali plnenie školského poriadku a vnútorných predpisov školy, dodržiavanie mravných zásad správania sa nielen v škole, ale i na verejnosti počas aktivít uskutočňovaných školou (exkurzie, výchovné koncerty, besedy, prednášky...). Stupňom 1 – veľmi dobré sme klasifikovali žiakov v počte 289 (87,31 %, čo znamená nárast o 2,01 % v porovnaní so školským rokom 2014/2015 (85,30 %)). Stupňom 2 – uspokojivé (8,76 %) boli klasifikovaní žiaci, ktorí nedodržiavali pravidlá

spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom a ktorí sa opakovane dopúšťali závažných priestupkov. Tento stupeň je takmer porovnateľný s predchádzajúcim školským rokom (8,31 %). Zlepšenie o 1,82 % sme zaznamenali aj v klasifikácii správania stupňom 3 – menej uspokojivé oproti školskému roku 2014/2015. Zníženú známku na stupeň 4 – neuspokojivé sme v tomto školskom roku nezaznamenali.

Výchovné opatrenia	Školský rok 2014/2015	Školský rok 2015/2016
Pochvala riaditeľkou školy	41	29
Pochvala triednym učiteľom	43	72
Napomenutie TU/MOV	58/7	81/27
Pokarhanie TU/MOV	77/0	71/12
Pokarhanie riaditeľkou školy	43	48
Podmienečné vylúčenie	12	11
Vylúčenie	0	2
Spolu	281	351

Z vyššie uvedenej analýzy vyplýva, že k zlepšeniu správania v školskom roku 2015/2016 došlo aj v dôsledku celkového nárastu výchovných opatrení. Týka sa to výchovných opatrení na posilnenie pozitívneho správania, ako aj výchovných opatrení na posilnenie disciplíny. Pochvaly triednym učiteľom a riaditeľkou školy boli udelené za tvorivú činnosť žiakov, výborný prospech, vzornú dochádzku, aktivity nad rámec svojich povinností, charitatívnu a humanitárnu pomoc, účasť a umiestnenie na prvých priečkach v okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach.

Najčastejšími dôvodmi udelených výchovných opatrení boli okrem neospravedlnenej účasti žiakov na vyučovacích hodinách, neskoré príchody na vyučovanie a svojvoľné odchody z posledných vyučovacích hodín, ale aj agresívne správanie, vulgárne útoky na adresu vyučujúcich, opakované porušovanie školského poriadku ako napríklad nevhodné správanie sa v škole či na odbornom výcviku, používanie vulgarizmov, nerešpektovanie pokynov učiteľa alebo majstra OV, vyvolávanie konfliktov, podvádžanie, nenosenie si základných učebných pomôcok a úmyselné poškodzovanie školského majetku.

Opatrenia:

- riešiť priestupky so žiakmi a zákonnými zástupcami formou pohovorov,
- pozyvať si zákonných zástupcov problémových žiakov okamžite po vzniku závažného priestupku,
- upozorňovať žiakov na dodržiavanie školského poriadku pravidelne na triednických hodinách,
- venovať náležitú pozornosť na vyučovaní a triednických hodinách predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie a prejavom rasizmu,
- zamerať sa na prevenciu najčastejších prejavov rizikového správania aktivitami zameranými na elimináciu rizikového správania sa,
- dodržiavať zásady prevencie rizikového správania žiakov,
- zabezpečiť zvýšený dozor cez prestávky aj v triedach,
- uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom so ŠVVP,
- naďalej vychovávať žiakov s dôrazom na zamedzenie záškoláctva, vulgárnej a neprimeranej komunikácie.

Hodnotenie dochádzky

Dochádzka	Počet vymeškaných hodín	Počet vymeškaných hodín/žiaka
ospravedlnené hodiny	65 816	198,84
neospravedlnené hodiny	5 724	17,29
SPOLU:	71 540	216,13

V dochádzke žiakov v školskom roku 2015/2016 sme zaznamenali zlepšenie voči predchádzajúcemu školskému roku, došlo k zníženiu priemerného počtu vymeškaných hodín na žiaka takmer o 11 hodín. Poklesol aj priemerný počet neospravedlnených hodín na žiaka. Najmenej neospravedlnených hodín v priemere na žiaka dosiahli triedy študijných odborov prvých a druhých ročníkov I. PG, I. ME a II. PGMN.

Posledné roky priniesli množstvo zmien, ktoré sa prejavili nielen novými životnými podmienkami, ale aj nárastom sociálno-patologických javov. Je to celospoločenský problém, ktorý si vyžaduje neustále riešenie. Jedným zo spoločensky nežiaducich javov je aj predčasné ukončenie, resp. prerušenie štúdia učebného alebo študijného odboru, ktoré so sebou prináša množstvo ďalších problémov spojených s ťažkým uplatnením sa na trhu práce. Príčiny predčasného ukončenia štúdia boli spojené so sociálno-ekonomickým znevýhodnením, podceňovaním vzdelania v rodinnom prostredí, prípadne s emocionálnymi, sociálnymi a vzdelávacími problémami jednotlivca.

Opatrenia:

- naďalej venovať zvýšenú pozornosť výchovno-vzdelávacím problémom žiakov,
- neustále monitorovať školskú dochádzku žiakov a raz mesačne ju vyhodnocovať,
- predchádzať nadmernému vymeškávaniu žiakov uplatnením všetkých dostupných zákonných prostriedkov a opatrení,
- kontaktovať rodičov v prípade podozrivej a vysokej absencie, a tým posilňovať spoluprácu školy a rodiny,
- uskutočňovať pravidelný osobný kontakt pedagógov s rodičmi,
- využiť možnosť komisionálneho preskúšania žiakov v prípade vysokej absencie,
- naďalej spolupracovať s výchovnou poradkyňou, so školským psychológom, s CPPP a ČSPP,
- pri vysokej absencii žiakov overovať lekárske potvrdenia triednym učiteľom,
- naďalej monitorovať rodinné prostredie žiakov so zvýšenou absenciou,
- naďalej využívať individuálne pohovory s problémovými žiakmi, prejavíť im dôveru a ochotu pomôcť, a tak predchádzať fluktuácii,
- naďalej organizovať besedy s príslušníkmi polície a úradu práce, sociálnych vecí a rodiny,
- naďalej monitorovať klímu jednotlivých tried v spolupráci so školským psychológom.

Všeobecné vzdelávanie

Činnosť predmetových komisií všeobecného vzdelávania bola zameraná najmä na odbornou-metodické riadenie vzdelávacieho procesu, prípravu a realizáciu odborných exkurzií, ale aj koordináciu kariérneho rastu svojich členov. Členovia jednotlivých predmetových komisií prejednávali a schvaľovali úpravy tematických plánov, navrhovali úpravy učebných plánov a pripravovali dokumentáciu na maturitné skúšky.

Predmetová komisia slovenského jazyka a spoločenskovedných predmetov vo svojej činnosti uskutočňovala podujatia, v ktorých vychádzala z plánu práce predmetovej komisie, ale tiež plnila množstvo špecifických úloh a realizovala celý rad mimoriadnych aktivít. Vo svojej činnosti sa členovia predmetovej komisie v prvom rade zameriavali na prehľbovanie pravopisných zručností žiakov realizovaním rôznych cvičení a doplnovacích cvičení a prehľbovanie čitateľskej gramotnosti. V tejto oblasti sme venovali zvýšenú pozornosť práci s umeleckým, ale aj odborným textom, ktoré žiaci interpretovali na základe vlastného porozumenia. Motivovali sme žiakov k zvýšenému záujmu o čítanie, zapájali sme ich do súťaží s podobným zameraním a viedli sme ich ku kreatívnemu mysleniu. Pri interpretácii diel sme sa riadili cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti žiakov v jednotlivých ročníkoch. S veľkým záujmom sa u žiakov stretli vyučovacie hodiny, ktoré sme realizovali v školskej knižnici, kde mali možnosť pracovať s originálnymi dielami, vyhľadávať informácie, ako aj kreatívnou formou vyjadrovať pochopenie hlavnej myšlienky či tematického zamerania diela. V rámci informačnej výchovy sme navštívili regionálnu knižnicu ako aj knižnicu Apponyovcov v Oponiciach, kde sa žiaci mali možnosť bližšie oboznámiť s históriou knižnice, knižničným fondom a prácou v knižnici. Pri vyučovaní daného predmetu sme uplatňovali také formy a metódy práce, ktoré zohľadňovali individuálne schopnosti žiakov. Dôraz sme kladli na praktické písomnosti, vlastnú tvorbu jazykových prejavov, živý jazykový prejav, prácu s informáciami. Dbali sme o čistotu jazyka a kultivovaný ústny i písomný prejav. Upozorňovali sme žiakov na nové tituly literatúry i beletrie, čím sme sa snažili prehľbovať ich duchovný rast a viedli sme ich k estetickému čítaniu vhodným výberom titulov na čítanie. Žiakov sme viedli ku správnej komunikácii, schopnosti argumentovať a vedieť prezentovať svoj vlastný názor. To sa prejavilo hlavne pri realizácii vlastných projektov a prezentácií. Neustále sme obohacovali poznatky z oblasti regionálnej kultúry, navštevovali sme umelecké výstavy, divadelné a filmové predstavenia a výchovné koncerty. Nabádali sme žiakov k humánnosti a ochrane ľudských práv, tolerancii, rešpektovaniu kultúrnych hodnôt vlastného, ale aj iných národov a etníc.

Vhodným využívaním umeleckých ukážok sme usmerňovali žiakov k odsudzovaniu všetkých prejavov xenofóbie, intolerancie, diskriminácie a rasovej neznášanlivosti. V rámci etickej a náboženskej výchovy sme sa zameriavali na medzilľudské vzťahy, vzťahy v multikultúrnej spoločnosti a neustále sme propagovali zásady demokracie.

V rámci spoločenskovedných predmetov ako sú občianska náuka, dejepis a právna náuka bola činnosť predmetovej komisie zameraná na približovanie národných a kultúrnych zvyklostí a tradícií, čo sme realizovali navštevovaním významných historických pamiatok a kultúrno-spoločenských ustanovizní. Na vyučovacích hodinách sme pracovali s vlasteneckými textami, odsudzujúcimi intoleranciu, rasovú nenávisť a holokaust. Hlboký dojem u žiakov zanechala návšteva Múzea holokaustu v Seredi. Svoje dojmy z návštevy vyjadrili vo svojich prezentáciách. Oboznamovali sme žiakov so základmi vybraných spoločenskovedných disciplín, viedli sme ich k pochopeniu demokracie, slobody, spravodlivosti, humanity a podieľali sme sa na intelektuálnom, mravnom a občianskom rozvoji žiakov. Budovali sme v žiakoch právne povedomie, využívali sme možnosť zúčastňovať sa verejných súdnych pojednávaní. Všestranne sme pripravovali žiakov na život v demokratickej spoločnosti. Prácou s textami sme zaujímavými hravými cvičeniami v žiakoch prehľbovali aj finančnú gramotnosť.

K dosiahnutiu vytýčených výchovno-vzdelávacích cieľov sme využívali inovatívne formy a metódy vyučovania, využívali sme IKT. Prirodzený talent žiakov sme rozvíjali v záujmových krúžkoch umeleckého i spoločensko-historického charakteru.

Predmetová komisia cudzích jazykov riešila jednoduché komunikačné situácie praktického charakteru predovšetkým ústnou formou. Svojím prístupom k žiakom, voľbou aktivizujúcich organizačných foriem práce, stimulovaním myšlienkovvej a rečovej činnosti žiakov pomocou podnetne sformulovaných úloh, individualizáciou vyučovania (napríklad diferencovaným ukladáním úloh jednotlivcom alebo skupinám žiakov podľa ich úrovne) sme napomáhali, aby žiaci mali pocit spokojnosti z úspechu pri kladne hodnotených výkonoch. Na to, aby sme mohli posúdiť, či sme dosiahli stanovené ciele, zvolili sme také formy kontroly formou testov, ktoré nám umožnili zistiť, na akej úrovni sú žiaci schopní riešiť konkrétne komunikačné úlohy v rámci jednotlivých rečových zručností.

Cieľom predmetovej komisie „Prírodné vedy, zdravie a pohyb“ bolo vhodné využívanie rozmanitých foriem a metód vzdelávania, zameraných na aktivizáciu žiakov, názornosť a dynamiku s ohľadom na porozumenie preberaných súvislostí. Heuristická metóda určila žiakom identifikovať problémy, formulovať otázky, hľadať odpovede a objavovať riešenia. Nezastupiteľné miesto mala metóda práce s textom, ktorá podporovala kritické myslenie žiakov, odlíšiť potrebné od nepotrebného. V rámci potreby podpory učenia bolo potrebné postaviť matematické, informatické a finančné vzdelávanie na zručnostiach potrebných pre reálny život, pracovať s príkladmi, ktoré sú blízke životu žiakov, využívať reálne prostredie a zadávať žiakom kreatívne úlohy. Predmetová komisia sa snažila skvalitniť svoju prácu, čo sa odzrkadlilo aj na zlepšení prospechu z matematiky, z 3,14 na 3,08 a z fyziky z 2,79 na 2,74. Realizovala aj vzdelávanie s dôrazom na finančnú gramotnosť, kde boli zapracované príklady zamerané na rodinný rozpočet, platby spojené s bývaním, plánovaním nákupov, sporenie a hypotekárne úvery pre fyzické osoby.

V edukačnom úsilí školy bol významnou a integrálnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov vyučovací predmet telesná a športová výchova. V systéme výchovy patril k hlavným prvkom motivácie, stimulácie záujmu, ale i adekvátnej pohybovej, funkčnej a rozumovej prípravy. Úlohou TSV bolo podchytiť záujem žiakov o pohybové aktivity, rozvíjať telesnú zdatnosť, podporovať športové talenty, eliminovať počet necvičiacich, šíriť prostredníctvom podujatí myšlienku olympijského ducha, spolupracovať so Slovenským olympijským výborom a prostredníctvom záujmovej činnosti rozvíjať rekreačnú a relaxačnú zložku. Telesná a športová výchova rozvíjala motoriku mladých ľudí. Jedným z najúčinnjších prostriedkov prevencie porúch zdravia a zvyšovania kvality života bolo aj formovanie vzťahu žiakov k celoživotnej pohybovej aktivite. Možno konštatovať, že pod vplyvom rozmáhajúceho sa sedavého životného štýlu a zvýšeného výskytu prípadov obezity sa postupne ustúpilo od výkonovo orientovanej telesnej a športovej výchovy smerom k zážitkovej TSV.

V priestoroch školy je zriadená aj školská knižnica. Školská knihovnička venovala svoj čas nielen administratívnym prácam, ale aj poskytovaniu knižnično-informačných služieb. V školskej knižnici sa realizovali aj aktivity na rozvoj informačnej gramotnosti. Školská knihovnička a učitelia SJL zaradovali na vyučovacie hodiny aj úlohy rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť a získavanie informácií z textu. Hlavnou funkciou knižnice bola snaha udržať záujem žiakov o literatúru na želanej úrovni. Významnou aktivitou organizovanou každoročne v spolupráci so školskou knižnicou je aj Hviezdoslavov Kubín – prehliadka recitačných talentov našej školy. Neodmysliteľnou súčasťou boli exkurzie do Krajskej knižnice A. Kmeťka v Nitre a hodiny informačnej výchovy v školskej knižnici. V spolupráci s vyučujúcimi občianskej náuky a etickej výchovy sme pomáhali formovať aj vkus žiackeho čitateľa. Ponúkali sme knihy, ktorých obsah sa vhodne využíval na kreatívne činnosti a následne sme inštalovali výstavky vydarených prác v priestoroch budovy školy alebo na výtvarné súťaže. Školská knižnica sa zapojila aj do projektu „Najzaujímavejšie podujatie

školskej knižnice“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc. Bola to jednoznačná motivácia k organizovaniu nevšedného školského podujatia, ktorého zámerom bolo rozvíjať čitateľskú gramotnosť, poznávacie, komunikačné, interpersonálne a intrapersonálne kompetencie.

Kontrolná a hospitačná činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov bola zameraná na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, monitoring vzdelávacích výsledkov, využívanie učebných pomôcok a doplnkovej literatúry, prácu so zdravotne znevýhodnenými žiakmi, kontrolu triednych kníh a katalógových listov a kontrolu pedagogickej dokumentácie zdravotne znevýhodnených žiakov.

Opatrenia:

- naďalej zabezpečovať monitoring kvality vyučovacieho procesu všeobecno-vzdelávacích predmetov,
- skvalitniť vyučovanie cudzích jazykov vhodnou organizáciou vyučovacieho procesu (delenie do skupín, úroveň vedomostí, individuálny prístup),
- zvyšovať percentuálnu úspešnosť školy na MS formou doučovania žiakov,
- inovovať ŠkVP podľa najnovších trendov v súlade s požiadavkami zamestnávateľov,
- každoročne aktualizovať knižničný fond,
- stimulovať žiakov k samostatnosti, tvorivosti a cieľavedomosti,
- viesť žiakov k efektívnemu využívaniu voľného času,
- monitorovať pokrok žiakov v učení,
- naďalej zapájať žiakov do súťaží a projektov,
- zamerať sa na získavanie žiakov k pohybovým aktivitám a zapájať ich do mimoškolských športových aktivít,
- diferencovaný prístup k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom,
- hodnotenie žiakov na telesnej a športovej výchove realizovať na základe vzťahu žiakov k pohybovej aktivite, a nie k ich miere talentu,
- využívať inovatívne druhy športu,
- vo vyučovaní cudzích jazykov rozvíjať schopnosť efektívne používať cudzí jazyk s cieľom praktickej komunikácie, neustále obohacovať ich slovnú zásobu štylistickými cvičeniami a tvorbou prezentácií,
- pripravovať žiakov na testovanie zo slovenského jazyka a literatúry, z cudzích jazykov formou krúžkov a doučovania,
- viesť žiakov k porozumeniu prečítaných umeleckých a odborných textov,
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a organizovať súťaže na rozvoj čitateľských zručností s cieľom posilňovať čítanie s porozumením v spolupráci s Krajskou knižnicou A. Kmeťka a Slovenskou pedagogickou knižnicou,
- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, tematických výstav a olympiád,
- naďalej organizovať školské kolá olympiád a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží,
- prehlbovať v žiakoch logické myslenie a naďalej ich zapájať do matematickej celoslovenskej súťaže KLOKAN, vedomostnej celoslovenskej súťaže EXPERT – geniality show a informatickej súťaže iBOBOR,
- vytvárať pozitívnu klímu školy a zvyšovať jej organizačnú kultúru.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami v školskom roku 2015/2016

Adresa:	Riaditeľ/ ka :	Kontakt:	E-mail :
CPPPaP Ul. J. Vuruma 2 949 01 NITRA	Mgr.Mária Pauličková	037/6554245-6	centrum@cphpap zamestnanci v tvare : meno.priezvisko@cphpap
CŠPP Mudroňova 1 949 01 NITRA	Mgr. Juraj Rus	037/6525642	ssmudronova@gmail.com caladiova@gmail.com
Súkromné CŠPP DYSCENTRUM /bývalý Zväzarm / 949 01 NITRA	PaedDr.Anna Baráthová	037/6529429	dyscentrum@dyscentrum.sk
Súkromné CŠPP Ul.28.októbra 33 947 01 Hurbanovo	Mgr. Judit Matovič Misák	0904/697438 035/7602433	
Detské centrum VÚDPAP Cyprichova 42 831 05 Bratislava	PhDr.Ľubomír Páleník, CSc.	02/44881649 02/4341 2855	vudpap@vudpap.sk lubomir.palenik@vudpap.sk http://www.vudpap.sk
CPPPaP Frašťacká 4 920 01 Hlohovec	PaedDr.Jana Gajarská	033/7426988 033/7434808	poradnask@centrum.sk
Súkromné CŠPP Stálicova 2 821 02 Bratislava	Mgr.Miroslava Zubová	02/43630768	mzubovaspp@centrum.sk www.dicba.sk
Súkromné CŠPP Pod kopcom 75 940 01Nové Zámky	Mgr.Anita Nagyová	0905/827377 035/6423164	anitanagy@zoznam.sk

CPPPaP - Centrum pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie

CŠPP - Centrum špeciálne – pedagogickej poradne

VÚDPAP- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Odborné vzdelávanie

Odborné vzdelávanie zabezpečovali tri predmetové komisie. Predmetová komisia strojárskych predmetov, elektrotechnických predmetov a ekonomických predmetov. V oblasti odborného vzdelávania došlo k miernemu zlepšeniu priemerného prospechu v porovnaní s z predchádzajúcim školským rokom. Znížil sa počet neprospievajúcich žiakov v dennom štúdiu. Pre zvýšenie motivácie žiakov a úrovne odborných vedomostí a zručností vo vyučovaní odborných strojárskych predmetov boli vy vysokej miere využívané interaktívne testy pre predmety: programovanie CNC strojov, technológia a technické meranie. Na hodinách programovania CNC strojov a zariadení sme sa zameriavali hlavne na riešenie praktických úloh a zadaní pri zhotovovaní CNC programov pre výrobný stroj aj s obslužnými činnosťami, ako nastavenie nástrojov, voľba rezných podmienok, verifikácia vytvorených programov, výroba súčiastky a kontrola parametrov vyrobenej súčiastky. Lepší prospech žiakov bol dosiahnutý aj častejším využívaním odborných počítačových učební, interaktívnej tabule a inej didaktickej techniky.

Predmetová komisia elektrotechnických predmetov v školskom roku 2015/2016 zatraktívnila študijný odbor 2697 K mechanik elektrotechnik zavedením nového bloku – Informačné technológie, v ktorom sa vyučujúci zameriavali na výpočtovú techniku a jej využitie. Na odborných predmetoch elektrotechnické meranie, programovanie a automatizačná technika sme využívali simulačné a iné výukové programy. Teoretické vedomosti žiakov sme spájali s praktickým využitím na odbornom výcviku pri výrobe výrobkov a programovaní jednočipových mikropočítačov. Na výstave Mladý tvorca sme sa zapojili do súťaže o „TOP“ výrobok projektom miniaturizácia učebnej pomôcky Frekvenčný menič ATV 11 a výrobkom CNC fréza sme súťažili o cenu ministra hospodárstva SR „za inováciu a technickú tvorivosť“.

Pri výučbe ekonomických predmetov sme venovali veľkú pozornosť zvyšovaniu finančnej gramotnosti žiakov, ktorých sme učili orientovať sa vo finančnom systéme, zákonoch a v bankových produktoch využívať elektronizáciu procesov. Na rozvoj praktického myslenia a vedomostí o fungovaní podnikania v systéme voľného trhu sme využívali aj vzdelávacie programy Základy podnikania a Cvičná firma.

Cieľom odborného výcviku a odbornej praxe, ako jedného z hlavných odborných vyučovacích predmetov bolo pripraviť absolventov tak, aby boli schopní vykonávať svoje povolanie zodpovedajúce profilu absolventa, stanovenými požiadavkami školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé študijné a učebné odbory. Odborný výcvik a odbornú prax žiaci vykonávali v dielňach v priestoroch SOŠ na Dvorčianskej ulici 629, Novozámockej 220 a Novozámockej 224 (areál IDEA) a v 13 organizáciách.

Praktické vyučovanie žiakov v školskom roku 2015/2016 prebiehalo v dielňach SOŠ, ale aj u zamestnávateľov so sídlom na území Nitrianskeho samosprávneho kraja i mimo územia regiónu. Praktické vyučovanie sa uskutočňovalo u týchto zamestnávateľov: Marel Food Systems, s.r.o., Muehlbauer Technologies s.r.o., Templar Metal, s.r.o., Menzi Muck Slovakia, a.s., KÄRCHER Slovakia, s.r.o., VÚSAPL a. s., Start Services, s.r.o., EL-stavby, s.r.o., GU Slovensko, s.r.o., INOX PROCESS, s.r.o., Stanislav Chudáček – elektro, Lamper Tibor a ELINEX s.r.o.. Spolu sme uzatvorili 13 zmlúv o poskytovaní odbornej praxe na pracovisku zamestnávateľa.

V školskom roku 2015/2016 sme sa v oblasti odborného vyučovania venovali aktivitám, ktorých cieľom bolo naplňovať koncepčné zámery školy. Sú to tieto hlavné aktivity:

- dodržiavanie platnej legislatívy a učebných plánov schválených predmetovými komisiami, vedením a riaditeľkou školy,
- ďalšie rozvíjanie nových vyučovacích postupov s využitím interaktívnych metód výučby vytvorených v rámci projektu „Moderná príprava – úspešní absolventi“,
- zdokonalenie práce s integrovanými žiakmi,
- zlepšovanie výchovných postupov smerom k žiakovi,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi pri riešení výchovných problémov,
- organizácia odborných exkurzií,
- dôraz na finančnú gramotnosť a ekonomické myslenie žiakov,
- zvyšovanie odborných schopností žiakov v technickej oblasti, najmä skvalitnenie práce s meradlami a v čítaní výkresovej dokumentácie,
- vykonanie maturitných skúšok v odbore programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, výlučne na CNC zariadeniach,
- naďalej využívať IKT technológie na odbornom výcviku (interaktívne pracovisko vybavené interaktívnou tabuľou a najmodernejšou IKT technikou),
- rozvoj spolupráce so SPOK,
- spolupráca s firmami regiónu pri tvorbe ŠkVP,

- realizácia súťaží, súťažných výrobkov a príprava žiakov na reprezentáciu školy v súťažiach ZENIT, SOČ, výstave Mladý tvorca,
- zabezpečovanie materiálu na cvičné práce formou sponzorských darov od firiem v regióne, najmä Marel Food Systems, PP kovo,
- vzdelávanie MOV v odborných oblastiach a v oblasti práce v predmetových komisiách v rámci kontinuálneho i ostatného odborného vzdelávania,
- plnenie operatívnych úloh školy pri zabezpečovaní údržby a opráv v rámci školy,
- tvorba nových učebných pomôcok pre potreby vyučovania na odbornom výcviku,
- činnosti spojené s rozvojom Centra odborného vzdelávania v oblasti CNC technológií.

Počas školského roka 2015/2016 sme taktiež zrealizovali akreditované rekvalifikačné kurzy zamerané na programovanie obrábacích CNC strojov a zariadení – sústruženie v rozsahu 100 hodín a programovanie obrábacích CNC strojov a zariadení – frézovanie v rozsahu 100 hodín. Počet absolventov akreditovaných vzdelávacích kurzov za toto obdobie bolo 20.

V spolupráci s Národným ústavom celoživotného vzdelávania (NÚCZV) boli v rámci národného projektu „Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce“ uskutočnené dva CNC kurzy zamerané na sústruženie a frézovanie s časovou dotáciou 126 hodín. Absolventi kurzu po vykonaní záverečnej skúšky získali osvedčenie.

Dňa 10. septembra 2015 sa uskutočnilo významné pracovné stretnutie manažmentu spoločnosti Jaguar Land Rover, ktorí sa zaujímali o ukážku teoretického aj praktického vyučovania v CNC učebni a v CNC dielni.

V súvislosti s odborným rastom pedagogických zamestnancov sa v mesiaci september 2015 odborní pedagogickí zamestnanci zúčastnili školenia v softvéri SolidWorks a školenia v softvéri SolidCAM v Trenčíne. Vo februári 2016 bolo vo firme Muehlbauer Technologies, s.r.o., zrealizované preškolenie učiteľov odborných strojárskych predmetov a majstrov odbornej výchovy v oblasti CNC programovania v systéme HEIDENHAIN iTNC 530 a TURN PLUS – DIN PLUS v systéme Heidenhain CNC Pilot 4290.

V priestoroch SOŠ polytechnickej sa dňa 09.10.2015 uskutočnil druhý ročník Krajského festivalu vedy a techniky, kde bolo odprezentovaných 16 projektov bádateľskej práce žiakov ZŠ a SŠ.

V decembri 2015 sa uskutočnil dozorný audit certifikačným orgánom systémov manažérstva PQM, s. r. o., podľa normy STN EN ISO 9001:2009/EN ISO 9001:2008. Cieľom auditu bolo stanovenie zhody integrovaného manažérského systému s kritériami auditu: ISO STN EN ISO 9001:2008, hodnotenie schopnosti systému manažérstva zaistiť plnenie zákonných a zmluvných požiadaviek, hodnotenie efektivity systému manažérstva na priebežné plnenie stanovených cieľov a identifikácia oblastí na potenciálne zlepšenie systému manažérstva.

Čo sa týka materiálno-technického zabezpečenia odborného vyučovania v oblasti CNC programovania strojov a zariadení sme rozšírili strojové a softvérové vybavenie o CNC frézu KOMPAS F-1100 s programovacím jazykom MACH3 od firmy CAUCAU, na ktorej prebiehala výučba priamo na hodinách programovania CNC strojov a zariadení a v rámci krúžkovej činnosti s názornými ukážkami zhotovenia jednotlivých strojárskych výrobkov. Stroj je vhodný na gravírovanie a frézovanie plastov, dreva, preglejky, hliníku a mosadze. Výučba programovania CNC strojov je orientovaná prostredníctvom CAD softvéru SolidWorks 2014. Programovací CAM softvér, ktorý sa využíval počas vyučovacieho procesu programovania CNC strojov je SolidCam 2015, CAT 2D a Aspire 4.

V školskom roku 2015/2016 sme naďalej spolupracovali so stavovskými a profesijnými organizáciami (Slovenská obchodná a priemyselná komora, Republiková únia

zamestnávateľov, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR, Slovenská živnostenská komora).

Napĺňanie daných koncepčných zámerov školy v oblasti odborného vzdelávania bude naďalej pokračovať aj v školskom roku 2016/2017.

Maturitné skúšky

V školskom roku 2015/2016 sa na maturitnú skúšku v riadnom termíne prihlásilo 69 žiakov. Nakoľko počas školského roka 1 žiačka prerušila štúdium, prihlásených zostalo 68 žiakov. Z tohto počtu sa 2 žiaci z minulého školského roka prihlásili na opravnú písomnú maturitnú skúšku – jeden žiak z anglického jazyka a jedna žiačka zo slovenského jazyka a literatúry.

V dňoch 15.3. - 16.3.2016 vykonalo 65 žiakov externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. Dvaja žiaci z minulého školského roka na opravnú písomnú maturitnú skúšku neprišli. Jeden žiak riadneho štúdia sa písomných maturitných skúšok nezúčastnil a v zmysle platnej legislatívy prestal byť žiakom školy. V dňoch 11.4. - 13.4.2016 konalo 65 žiakov praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 63 žiakov v dňoch 30.5. - 2.6.2016. V riadnom termíne maturitnej skúšky sa nezúčastnili dvaja žiaci z dôvodu konania komisionálnych skúšok.

V mimoriadnom termíne konali skúšku 4 žiaci. Na konci školského roka jeden žiak nemal uzatvorenú klasifikáciu z dôvodu neklasifikovania a konal komisionálne skúšky. Skúšky vykonal úspešne a zúčastnil sa maturitnej skúšky v náhradnom termíne. Opravnú maturitnú skúšku konali 3 žiaci, z toho 1 žiak písomnú aj ústnu formu internej časti maturitnej skúšky, 1 žiak len písomnú formu internej časti maturitnej skúšky a 1 žiak len ústnu formu internej časti maturitnej skúšky.

1. Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Externá forma a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa konala zo slovenského jazyka a literatúry, z anglického jazyka a z nemeckého jazyka. Z anglického jazyka konali dvaja žiaci maturitnú skúšku v úrovni B2 a ostatní žiaci konali maturitnú skúšku v úrovni B1. Táto časť maturitných skúšok prebehla v súlade s pokynmi a platnou legislatívou, nevyskytli sa žiadne problémy.

Slovenský jazyk a literatúra

Externú časť a písomnú formu internej časti zo slovenského jazyka a literatúry písalo 65 žiakov v riadnom termíne. Z externej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne dosiahlo požadovaných viac ako 33 % úspešnosti 36 žiakov, požadovaných viac ako 33 % nedosiahlo 29 žiakov. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli úspešní všetci žiaci, pretože dosiahli viac ako požadovaných 25%. Práce žiakov boli po obsahovej, štylistickej, kompozičnej i pravopisnej stránke na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Cudzie jazyky

Externú časť a písomnú formu internej časti z cudzích jazykov písalo 65 žiakov v riadnom termíne. 6 žiakov na základe zdravotného znevýhodnenia nepísalo tieto časti maturitnej skúšky. Práce žiakov boli na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Externú časť a písomnú formu internej časti z **anglického jazyka** písalo 46 žiakov (44 žiakov úroveň B1 a 2 žiaci úroveň B2). 6 žiakov na základe zdravotného znevýhodnenia

nepísalo tieto časti maturitnej skúšky. Z externej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne bolo úspešných 34 žiakov na úrovni B1 a 2 žiaci na úrovni B2, požadovaných viac ako 33 % nedosiahlo 10 žiakov úrovne B1. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli úspešní všetci žiaci, pretože dosiahli viac ako požadovaných 25%.

Externú časť a písomnú formu internej časti z **nemeckého jazyka** písalo 13 žiakov. Z externej časti maturitnej skúšky bol úspešný 1 žiak, požadovaných viac ako 33 % nedosiahlo 12 žiakov. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli úspešní všetci žiaci, lebo dosiahli viac ako požadovaných 25 % úspešnosti.

1.1 Opravný termín externej časti maturitnej skúšky 2016

Dňa 6. septembra 2016 sa konal na SOŠ gastronómie a cestovného ruchu v Nitre opravný termín maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, ktorého sa zúčastnili 2 žiaci na externej časti maturitnej skúšky. Túto skúšku vykonal 1 žiak úspešne a 1 žiak neúspešne (musel sa preto následne zúčastniť aj ÚFIČ maturitnej skúšky).

2. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konalo 65 žiakov a všetci ju vykonali úspešne. Praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy, čiže formu a) si vybralo 35 žiakov, obhajobu vlastného projektu, čiže formu b) si vybralo 29 žiakov a obhajobu úspešných súťažných prác, čiže formu d) si vybral 1 žiak.

Aj táto časť maturitných skúšok prebehla v súlade s platnou legislatívou a nevyskytli sa žiadne problémy.

3. Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Ústnu formu internej časti MS konalo 63 žiakov. Maturitné zadania boli vypracované podľa cieľových požiadaviek na školský rok 2015/2016 na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry, anglického a nemeckého jazyka pre úroveň B1 a B2 schválené MŠVVaŠ SR dňa 30.08.2013 pod číslom 2013-10834/28677:1-0922 s platnosťou od 1.9.2013 (www.statpedu.sk). V predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický a nemecký jazyk bol súčasťou maturitných zadaní aj vzorec na výpočet stupňa prospechu (vyhláška o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, § 8, odsek 2). Váha hodnotenia jednotlivých úloh zo slovenského jazyka a literatúry bola 1:1.

V riadnom termíne vykonal MS úspešne 60 žiakov, neúspešní boli 3 žiaci z jedného predmetu. Títo žiaci si podali žiadosť o konanie opravnej maturitnej skúšky z externej časti, PFIČ resp. ÚFIČ v septembri.

Úspešní žiaci zvládli problematiku na úrovni zodpovedajúcej ich predchádzajúcemu hodnoteniu.

Možno konštatovať, že ÚFIČ maturitnej skúšky prebehla v súlade s platnou legislatívou a nevyskytli sa žiadne problémy.

3.1 Ústna forma internej časti maturitnej skúšky v mimoriadnom termíne

Dňa 21. septembra 2016 konali maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne 3 žiaci. Jeden žiak konal celú maturitnú skúšku, pričom ju vykonal úspešne. Dvaja žiaci konali opravné maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a vykonali ich úspešne.

3.2 Analýza výsledkov maturitnej skúšky 2016

Výsledky externej časti maturitnej skúšky 2016 nesplnili očakávania vyučujúcich aj napriek vynaloženému úsiliu zo strany pedagógov daných predmetov, ktorí oproti školskému roku 2014/2015 zvýšili náročnosť testovaných úloh, viedli doučovanie a individuálne konzultácie slaboprospievajúcich žiakov, pripravovali žiakov i formou krúžkovej činnosti na jednotlivé zložky maturitnej skúšky v školskom roku 2015/2016.

Jedným z faktorov bola aj skutočnosť, že žiaci, ktorí absolvovali EČ maturitnej skúšky a PFIČ maturitnej skúšky, ako aj ÚFIČ, dosahovali priemerné až slabšie vyučovacie výsledky. Mnohí z nich si neplnili povinné úlohy a aj napriek opatreniam zo strany pedagógov nedošlo k zlepšeniu. Často vymieškávali vyučovacie hodiny a nezaujímal sa o preberané učivo. Vyučujúci motivovali žiakov k samoštúdiu a testovaniu vedomostí prostredníctvom IKT. Aj túto skutočnosť mnohí zo žiakov nevyužili.

Ďalším z dôležitých faktorov bola nízka úroveň logického myslenia a kreativity žiakov, a tiež slabá úroveň čitateľskej gramotnosti. Aj napriek týmto faktorom treba skonštatovať, že výsledná klasifikácia EČ a PFIČ maturitnej skúšky zodpovedala vyučovacím výsledkom počas celého štúdia.

Na základe analýzy dosiahnutých výsledkov predmetové komisie prijali nasledovné opatrenia:

- neustále zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov,
- venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov na všetky formy a časti maturitnej skúšky,
- využívať kreatívne formy vyučovania, ktoré by žiakov motivovali,
- naďalej uskutočňovať efektívnu prípravu maturantov formou krúžkovej činnosti alebo doučovania,
- zefektívniť systém kontroly neúčasti maturantov na vyučovaní, najmä z profilových predmetov,
- skvalitniť vyučovanie cudzích jazykov aj organizáciou vyučovacieho procesu delením do menších skupín zohľadňujúcich úroveň vedomostí a umožňujúcich zintenzívnenie individuálneho prístupu.

4. Organizácia maturitných skúšok

Dokumentácia k maturitným skúškam 2016 bola veľmi dobre pripravená, triedy dôstojne upravené, celé maturitné skúšky prebiehali v pokojnej atmosfére. Celkovo možno hodnotiť priebeh maturitných skúšok kladne, vo všetkých komisiách boli dobre pripravené maturitné témy a zadania, jednotliví členovia komisií pristupovali k skúšaniam a hodnoteniu žiakov zodpovedne, objektívne a svedomito.

Stavovská organizácia sa písomne vyjadrila k obsahu teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v legislatívou stanovenom termíne a delegovala svojho zástupcu do predmetovej maturitnej komisie pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a do predmetovej maturitnej komisie pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky v odbore programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení. Po skončení maturitných skúšok vydala Slovenská obchodná a priemyselná komora pre 9 žiakov osvedčenia.

5. Žiaci so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so zdravotným znevýhodnením mali možnosť úpravy podmienok maturitnej skúšky 2016. Žiadosť žiaka so zdravotným znevýhodnením o úpravu maturitnej skúšky bola súčasťou písomného oznámenia, ktorým sa žiak prihlásil na maturitnú skúšku. Obsahovala osobné údaje žiaka, požadované úpravy a odborný posudok (Vyhláška 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na strednej škole v znení vyhlášky 157/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška 318/2008 § 14 ods. 7-10). Oznámenie o úprave maturitnej skúšky bolo prekonzultované riaditeľkou školy Ing. Oľgou Hodálovou s koordinátorkou pre integráciu Mgr. Soňou Steinerovou a rozhodnutie bolo oznámené žiakovi.

O úpravu maturitnej skúšky 2016 požiadalo celkovo šesť žiakov

Zdravotné znevýhodnenie:	Počet žiakov:	Stupeň obmedzenia:	EČ a PFIC MS v cudzom jazyku:	Úprava MS:
Špecifické vývinové poruchy učenia; porucha aktivity a pozornosti	1	1. skupina	nie	predĺženie času najviac o 25 %
Špecifické vývinové poruchy učenia	4	2. skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste
Špecifické vývinové poruchy učenia; poruchy aktivity a pozornosti	1	2. skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

a) riadne obdobie – máj 2016

Predmet	Úroveň	Počet prihlás.	PFEČ		PFIČ		Známka z ústnej časti					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	66	35,43%	65	51,36%	65	4	12	39	7	1	2,83	63
Anglický jazyk	B1	51	43,87%	44	51,36%	44	3	13	17	15	0	2,92	48
Anglický jazyk	B2	2	57,05%	2	85,00%	2	1	0	0	0	0	1,00	2
Nemecký jazyk	B1	13	25,78%	13	48,85%	13	0	2	11	0	0	2,85	13
Teoretická časť odbornej zložky	-	66	-	-	-	-	7	23	19	14	0	2,63	63

Predmet	Známka z praktickej časti					Priemer	Počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	15	25	13	12	0	2,34	65

b) mimoriadne obdobie – september 2016

predmet	úroveň	počet prihlás.	PFEČ		známka z ústnej časti					ústna časť priemer	ústna časť počet
			priemer	počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	4	39,85 %	2	-	-	2	1	-	3,33	3
Anglický jazyk	B1	1	-	-	-	-	1	-	-	3,00	1
Teoretická časť odbornej zložky	-	1	-	-	-	-	-	1	-	4,00	1

c) spolu za celé MS

predmet	úroveň	počet prihlás.	PFEČ			PFIČ		známka z ústnej časti					ústna časť priemer	ústna časť počet
			priemer	národný priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	67	35,43 %	53,4 %	65	51,36 %	65	4	12	41	7	-	2,80	64
Anglický jazyk	B1	52	43,87 %	57,5 %	44	51,36 %	44	3	13	18	15	-	2,92	49
Anglický jazyk	B2	2	57,05 %	63,7 %	2	85,00 %	2	2	-	-	-	-	1,00	2
Nemecký jazyk	B1	13	25,78 %	40,3 %	13	48,85 %	13	-	2	11	-	-	2,85	13
Teoretická časť odbornej zložky	-	67	-	-	-	-	-	7	23	19	15	-	2,66	64

* písomné MS sú uvedené len za 1. termín, bez ohľadu na výsledky opravných skúšok

predmet	známka z praktickej časti					priemer	počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	15	25	13	12	-	2,34	65

Záverečné skúšky 2016

Záverečnými skúškami sa overovali vedomosti a zručnosti žiakov v rozsahu predpísaného učiva a pripravenosť používať nadobudnuté spôsobilosti pri výkone odborných činností, na ktoré sa žiaci pripravovali.

V školskom roku 2015/2016 sa záverečné skúšky konali v odboroch 2433 H obrábač kovov a 6475 H technicko-administratívny pracovník. V riadnom termíne sa na skúšky prihlásilo spolu 22 žiakov. Dňa 23.6.2016 vykonalo 19 žiakov písomnú časť a praktickú časť záverečnej skúšky. Následne dňa 24.6.2016 pristúpilo 19 žiakov k ústnej časti záverečných skúšok. Všetky tri časti skúšok 19 žiakov vykovalo úspešne. Traja žiaci sa záverečných skúšok v riadnom termíne nezúčastnili z dôvodu: 1 žiačka z dôvodu prerušenia štúdia, 1 žiak z dôvodu zanechania štúdia a 1 žiak z dôvodu neuzavretej klasifikácie za druhý polrok.

Témy na písomnú a ústnu časť záverečných skúšok pre jednotlivé odbory vypracovali učitelia odborných predmetov v spolupráci s majstrami odbornej výchovy, témy pre praktickú časť vypracovali majstri odbornej výchovy v spolupráci s učiteľmi odborných predmetov.

Počet vypracovaných tém v jednotlivých častiach záverečných skúšok bol v súlade s platnou legislatívou. Témy praktickej časti obsahovali charakteristické činnosti, na výkon ktorých sa žiaci pripravovali. Témy na jednotlivé časti záverečných skúšok, schválila na návrh jednotlivých predmetových komisií riaditeľka školy. Súhlasné stanovisko k jednotlivým témam zaujali aj stavovské a profesijné organizácie, ktoré na záverečné skúšky pre odbor obrábač kovov nominovali aj svojho delegáta a ktorý bol aj členom skúšobnej komisie. Slovenská obchodná a priemyselná komora udelila 1 absolventovi záverečných skúšok, ktorý dosiahol prospech veľmi dobre Osvedčenie SOPK.

Priebeh a organizácia záverečných skúšok

Priebeh záverečných skúšok v oboch termínoch sa riadil harmonogramom schváleným riaditeľkou školy. Skúšky obsahovali písomnú, praktickú a ústnu časť. Dokumentácia k záverečným skúškam bola dobre pripravená, učebne, dielne a zborovňa, v ktorej prebiehala ústna časť skúšok boli dôstojne upravené. Praktickú časť záverečných skúšok sedem žiakov vykonalo vo firme Muehlbauer. Žiaci so ŠVVP mali úľavu v predĺžení času na vykonanie skúšky, ktorú však nevyužili, a tak celkový čas trvania ani jednej časti skúšky nebolo potrebné predĺžiť. Všetci členovia skúšobných komisií pristupovali k skúšaniam a hodnoteniu žiakov zodpovedne a objektívne, podľa kritérií vypracovaných a schválených predmetovými komisiami a následne riaditeľkou školy. Záverečné skúšky prebehli aj za účasti inšpektorky Ing. Anastázie Petrášovej, pracovníčky Štátnej školskej inšpekcie v Nitre.

Záverečné skúšky prebehli v súlade s platnou legislatívou a v pozitívnej pracovnej atmosfére. Počas skúšok sa nevyskytli žiadne problémy, a tak možno celý priebeh záverečných skúšok hodnotiť kladne.

ZS Jednotlivé učebné odbory dosiahli tieto výsledky

Záverečné skúšky v riadnom termíne

Odbor	Počet	Prospech				Priemerný prospech			
		Prospel(a) s vyznamenaním	Prospel(a) veľmi dobře	Prospel(a)	Neprospel(a)	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Spolu
2433 H obrábач kovov	10	0	1	9	0	3,30	2,60	3,00	2,97
6475 H technicko-administratívny pracovník	9	1	1	7	0	2,44	3,11	2,56	2,70
Spolu	19	1	2	16	0	2,87	2,86	2,78	2,84

Záverečné skúšky v mimoriadnom termíne

Odbor	Počet	Prospech				Priemerný prospech			
		Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobře	Prospel	Neprospel	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Spolu
2433 H obrábач kovov	1	0	0	1	0	4	4	4	4,0
Spolu	1	0	0	1	0	4,0	4,0	4,0	4,0

Povinne voliteľné predmety

Pre skvalitnenie prípravy žiakov k maturitným skúškam mali žiaci nadstavbového štúdia možnosť navštevovať povinne voliteľný predmet konverzácia v nemeckom alebo anglickom jazyku a v 3. ročníku študijných odborov odbornú terminológiu v anglickom alebo nemeckom jazyku.

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
konverzácia v nemeckom jazyku	prvý	1	1
	druhý	1	1
konverzácia v anglickom jazyku	prvý	1	1
	druhý	1	1
odborná terminológia v anglickom jazyku	tretí	2	0,5
odborná terminológia v nemeckom jazyku	tretí	1	0,5

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Počet žiakov/d.
I. PG	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	31/0
I.PGMN	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	21/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	12/0
I.ME	2697 K mechanik elektrotechnik	-	21/0
I.TAEL	6475 H technicko-administratívny pracovník	-	11/3
	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	11/0
II.PG	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	30/0
II. PGMN	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	21/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	6/0
II. ME	2697 K mechanik elektrotechnik	-	26/0
II. TAEL	6475 H technicko-administratívny pracovník	-	10/5
	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	10/0
III. PGME	2426 4 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	23/0

	2697 K mechanik elektrotechnik	04 spracúvanie kaučuku a plastov	10/0
III. TAOK	6475 H technicko-administratívny pracovník	-	10/8
	2433 H obrábач kovov	-	14/0
IV. PG	2426 4 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	23/0
IV. MEMS	2697 K mechanik elektrotechnik	-	14/0
	2413 K mechanik strojov a zariadení	-	8/0
IV. STET	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	8
	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení	9
		03 elektronické zariadenia	1
V. ETTE	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení	9/0
	6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	14/9

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

ŠVP pre učebné odbory

Kód odboru	Štátny vzdelávací program	Stupeň vzdelania
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	ISCED 3C
26	Elektrotechnika	ISCED 3C
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	ISCED 3C

ŠVP pre študijné odbory

Kód odboru	Štátny vzdelávací program	Stupeň vzdelania
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	ISCED 3A
26	Elektrotechnika	ISCED 3A
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	ISCED 3A

Školské vzdelávacie programy vypracované podľa ŠVP 2010

Kód a názov odboru	Zameranie	Názov ŠkVP	Stupeň vzdelania
Študijné odbory			
2697 4 mechanik elektrotechnik	-	Mechanik elektrotechnik	ISCED 3A
2413 4 mechanik strojov a zariadení	-	Stroje a zariadenia	ISCED 3A
2426 4 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	Programovanie	ISCED 3A

Školské vzdelávacie programy vypracované podľa ŠVP 2013

Kód a názov odboru	Zameranie	Názov ŠkVP	Stupeň vzdelania
Učebné odbory			
2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	Elektromechanik	ISCED 3C
6475 H technicko-administratívny pracovník	-	Technická administratíva	ISCED 3C
2433 H obrábač kovov	-	Obrábanie kovov	ISCED 3C
Študijné odbory			
2697 K mechanik elektrotechnik	-	Mechanik elektrotechnik	ISCED 3A
2411 K Mechanik nastavovač	-	Nastavovanie	ISCED 3A
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	Programovanie	ISCED 3A
Študijné odbory – nadstavbové štúdium			
2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení 03 elektronické zariadenia	Elektrotechnika	ISCED 3A
2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	Strojárstvo	ISCED 3A

	02 obrábanie materiálov		
6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	Technická ekonomika	ISCED 3A

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
trvalý	36	21	36	21
z toho:				
- znížený úväzok	2	0	2	0
- ZPS	2	0	2	0
na dobu určitú	6	5	6	5
z toho:				
- znížený úväzok	0	0	0	0
- ZPS	0	0	0	0
na dohodu	2	0	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov a majstrov OV	0	38	38
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	3	3
odborný zamestnanec	0	1	1
SPOLU	0	42	42

Predmety vyučované neodborne

Predmet	Trieda	Počet hodín týždenne	Percento nekvalifikovanosti
Úvod do sveta práce	I. TAEL	1,5	0,33 %
SPOLU	-	1,5	0,33 %

V školskom roku 2015/2016 bolo 99,67 % hodín vyučovaných pedagógmi s priamou odbornou kvalifikáciou a 0,33 % vyučovacích hodín pedagógmi s príbuznou odbornou kvalifikáciou.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Absolventi	Študujúci
Adaptačné	1	0
Špecializačné	1	0
Funkčné	0	0
Aktualizačné	0	0
Prípravné atestačné	0	2
Inovačné	0	0
Funkčné inovačné	0	0
SPOLU	2	2

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Mesiac:	Dátum:	Názov akcie:	Organizátor:
September	01.09.- 01.12.2015	IX. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „Červené stužky „	MŠVVaŠ SR, kancelária WHO na Slovensku, Okresný úrad – odbor školstva v Žiline
	25.09.2015	BIELA PASTELKA pomáha nevidiacim vrátiť život 13. ročník verejnej zbierky na podporu nevidiacich a slabozrakých	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska
	26.09.2015	Európsky deň jazykov	PK CJ
Október	1.10. – 31.10.2015	Celoslovenský projekt pre SŠ Záložka do knihy spája slovenské školy:“ Múdrosť ukrytá v knihách“ / zaradenie do celoslovenského výberu /	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave Rozália Cenigová – ústredná metódička pre školské knižnice
	02.10.2015	Cezpoľný beh – okresné kolo 12.miesto / Adam Kučera-II.ME /	MŠVVaŠ SR
	08.10.2015 - - 09.10.2015	Interaktívny workshop pre učiteľov v rámci Medzinárodného programu UNICEF „Škola priateľská k deťom“	UNICEF
	15.10.2015	Európsky veľtrh pomaturitného vzdelávania GAUDEAMUS 2015	www.gaudeamus-sk.sk
	16.10.2015	Európsky deň záchrany života-účelové cvičenie I.PGMN a II.PG / 62 žiakov /	Slovenská resuscitačná rada, Slovenský červený kríž; Hasičský a záchranný zbor
	19.10.2015	Darovanie krvi – 4 žiaci IV.PG a 1 pedagóg	Transfúzna stanica v Nitre
	22.10.2015	Burza práce a informácií	ÚPSVaR Levice
	27.10.2015 – 29.10.2015	Interaktívny workshop pre žiakov v rámci Medzinárodného programu UNICEF „Škola priateľská k deťom“ – Adam Kučera a Jozef Černička II.ME	UNICEF
	26.10.2015	„Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc 26. októbra 2015	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Juraja Draxlera

	28.10.2015	Beseda na tému: „Úcta k starším“ s Oľgou Csákayovou“	OZ HomoNitriensis SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
	28.10.2015	Filmové predstavenie „Niet inej cesty“ k 200. výročiu narodenia L. Štúra	Mestský úrad v Nitre a SOŠ polytechnická
	28.10.2015	Formula	Technická univerzita v Bratislave a SOŠ polytechnická Nitra
November	03.11.2015	TITANIC – odborná exkurzia / 47 žiakov /	SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
	04.11.2015	Florbal žiakov SŠ – 11 žiakov	Vyhlasovateľ: MŠVVAŠ Organizátor: SPŠSE, Fraňa Kráľ a Nitra
	05.11.2015	Tlak na lavičke /4 žiaci/	SOŠ potravinárska Nitra
	09.11.2015	iBobor – celoslovenská informatická súťaž v kategórii Juniori	Infovek UK Bratislava
	10.11.2015	Silná ruka stredoškôľakov pod záštitou ministra školstva Juraja Draxlera – krajské kolo /11 ž./	OC MAX Nitra
	16.11.2015	Ocenenie celoslovenskej autorskej literárnej súťaže „Cena Andreja Chudobu“ – Dávid Matuš V.ETTE	ZŠ, Štiavnická cesta 26, 935 05 Pukanec
	17.11.2015 – 12.02.2016	Plagát a príbeh roka 2016 – XI. ročník výtvarnej a literárnej súťaže s medzinárodnou účasťou	NSK – odbor vzdelávania a kultúry ÚNSK v spolupráci s Krajským osvetovým strediskom v Nitre
	19.11.2015	Súťaž v umeleckom prednese: „Povedz mi to slovom“	CVC, Štefánikova trieda 63, 949 01 Nitra
	20.11.2015	„Šaráda 2015 – Bláznivý piatok“ z príležitosti Medzinárodného dňa študentstva – 5 žiakov	Mesto Nitra, Centrum voľného času Nitra a Žiacky parlament
	20.11.2015	Šikanovanie v školskom prostredí a jeho prevencia – Mgr. Ivan Nagy	OVaK ÚNSK Miesto konania: SOŠ potravinárska Nitra
	23.11.2015	Drogy sú cesta do tmy – 30 žiakov III.PG	Ministerstvo zdravotníctva a OVaK ÚNSK
	26.11.2015	Futsal 2015 – okresné kolo /11 ž./	MŠVVAŠ SR
	27.11.2015	Silná ruka stredoškôľakov pod záštitou ministra školstva Juraja Draxlera – celoslovenské kolo v Banskej Bystrici /3 žiaci/	MŠVVAŠ SR
	30.11.2015	Florbal TEEN CUP 2015 /12 žiakov/	SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
December	01.12.2015	Svetový deň boja proti AIDS – vyvrcholenie kampane „Červené stužky“	MŠVVAŠ SR, kancelária WHO na Slovensku, Okresný úrad – odbor školstva v Žiline
	01.12.2015 – 10.02.2015	Medzinárodný projekt „EURÓPA V ŠKOLE“	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže pod záštitou Rady Európy, Európskeho parlamentu, Európskej komisie a MŠVVAŠ

			SR
	01.12.2015	Talentída – Expert geniality show – kategória Expert 034- celoslovenská súťaž SŠ	Talentídan.o.
	02.12.2015	Krajské kolo súťaže ZENIT v strojárstve /2 žiaci/	ŠIOV
	02.12.2015	Stolný tenis SŠ	Vyhlasovateľ: MŠVVaŠ SR Organizátor: Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra
	03.12.2015	Krajské kolo súťaže ZENIT v elektronike /2 žiaci/	ŠIOV
	08.12. 2015	Deň otvorených dverí Komjatice spojený s Vianočnými tvorivými dielňami a prezentáciou SŠ	Základná škola s MŠ Ondreja Cabana, 941 06 Komjatice
Január	14.01.2016	Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo / Róbert Lorincz II.PG /	Vyhlasovateľ: IUVENTA Organizátor: Spojená katolícka škola Nitra
	19.01.2016	Zimná divadelná kvapka krvi s Kauflandom / 10 žiakov /	Národná transfúzna stanica, Divadlo Andreja Bagara Nitra, Slovenský červený kríž, spoločnosť Kaufland
	26.01.2016	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – krajské kolo /Július Mikláš / IV.PG /	Vyhlasovateľ: IUVENTA Organizátor: ZŠ Nové Zámky, Hradná 22
	27.01.2016	Angličtinár roka – medzinárodná online súťaž /11 žiakov/	ILAC INTERNATIONAL LANGUAGE CANADA
	28.01.2016	Imatrikulácia	SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
	28.01.2016	Basketbal chlapci – okresné kolo /12 žiakov/	Organizátor: Gymnázium, Párovská 1, Nitra
	28.01.2016	UNICEF – interaktívny workshop II.PG, II.ME, III.TAOK, V.ETTE /60 žiakov/	UNICEF
Február	04.02.2016	Olympiáda ľudských práv – krajské kolo	Vyhlasovateľ: IUVENTA Organizátor: Gymnázium, Školská 26, Vráble
	09. – 11.02.2016	ZENIT v strojárstve – celoslovenské kolo v Prešove / Martin Vnučko III.PGME /	ŠIOV
	12.02.2016	„Plagát a príbeh roka“ – XI. ročník s medzinárodnou účasťou so zameraním na prevenciu kriminality	ÚNSK – odbor vzdelávania a kultúry
	11.02.2016	Súťaž žiakov SŠ v spracovaní informácií na počítači – krajské kolo	IUVENTA
	15.02.2016	Európa v škole – krajské kolo	Vyhlasovateľ: IUVENTA
	15.02.- 19.02.2016	EDUCATE Slovakia pre SŠ – II.PG; II.ME; I.PG; IV.PG; IV.MEMS	AIIESEC

	15.02.- 15.04.2016	Vráťme knihy do škôl	Internetové kníhkupectvo Abcknihy.sk Vydavateľstvo IKAR a Raabe Bratislavský samosprávny kraj
Marec	03.03.2016	Drogový pes	Krajské riaditeľstvo
	04.03.2016	Prednáška: „Dve tváre jedného sveta“ /I.ME, I.PG, III.PGME/	UNICEF – Martin Silber; koordinátor
	21.03.2016	Medzinárodná súťaž „Matematický klokan“	Vyhlasovateľ: Asociácia Kangourousansfrontières so sídlom v Paríži; Organizátor: Talentída n. o. SR
	31.03.2016	Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo /Lukáš Hanko II.PG/	Krajské osvetové stredisko Nitra v spolupráci s Okresným úradom – odborom školstva v Nitre
Apríl	04.04.- 08.04.2016	Pangea - matematická súťaž /20 žiakov/	Pangea n. o. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, UK v Bratislave
	06.04.2016	Stredoškolská odborná činnosť krajské kolo /2 žiaci/	Vyhlasovateľ: ŠIOV Organizátor: OA Nitra a SPŠSE Fraňa Kráľa Nitra
	08.04.2016	Bosákova cena 2016 - finále	Národná banka Slovenska, Bratislava
	27.04.2016	Veľtrh práce Job EXPO 2016	Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky
	27.04.2016	XVII. európske dni pracovných príležitostí a prehliadka ľudových umeleckých remesiel	Agrokomplex Nitra
	27.04.2016	24. ročník výstavy „Mladý tvorca“	Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky
	27.04.2016	Súťaž „TOP výrobok“ pre žiakov stredných škôl	Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky
Máj	27.04.2016	Súťaž o Cenu ministra hospodárstva SR „Za inováciu a technickú tvorivosť“ určená pre pedagogických zamestnancov SŠ	Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky
	09.05.2016	Výhovný koncert CULTURA HUMANA: „Cesta k muzikálu“	Kongresová sála SPU
Jún	09.06.2016	Župná kalokagatia – Mladý záchranár	UNSK Nitra – odbor vzdelávania a kultúry

Aktivity organizované školou

Dátum	Názov akcie
14.09.2015	Exkurzia – Medzinárodný strojársky veľtrh v Brne
26.09.2015	Európsky deň jazykov
09.10.2015	Nitriansky Krajský festival vedy a techniky
16.10.2016	Prednáška na tému: „Šikanovanie a kyberšikanovanie“
19.10.2015	Prevenencia sociálno-patologických javov na tému: „Šikana NIE“ s preventistom Mgr. Duchoňom a Mgr. Bírovou z CPPP a P /I.PGMN/
26.10.2015	„Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc
28.10.2015	Primátorská kvapka krvi
28.10.2015	Beseda na tému: „Úcta k starším“ s Oľgou Csákyovou
28.10.2015	Filmové predstavenie „Niet inej cesty“ k 200. výročiu L. Štúra
03.11.2015	TITANIC – odborná exkurzia z dejepisu /47 žiakov/
09.11.2015	Účelové cvičenie
12.11.2015	Školské kolo súťaže ZENIT v elektronike
12.11.2015	Literárna exkurzia Brodzany
16.11.2015	Školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve
16.11.2015	Návšteva výchovného koncertu „Trinásta komnata“
19.11.2015	Realizácia projektu „V koži stredoškolača“
23.11.2015	Beseda so psychológom
30.11.2015	Florbal TEEN CUP 2015
01.12.2015	Svetový deň boja proti AIDS
03.12.2015	Krv pre Mišku
03.12.2015	Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre – školské kolo
07.12.2015	Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo
07.12.2015	XVIII. ročník Olympiády ľudských práv stredoškolskej mládeže 2015/2016 – školské kolo
11.12.2015	Deň otvorených dverí v SOŠ polytechnickej
11.12.2015	Spracovanie informácií na počítači – školské kolo
14.12.2015	Bedminton CUP 2015
16.12.2015	Historicko-poznávací zájazd do Viedne
17.12.2015	Beseda so psychológom – I.PGMN
21.12.2015	Zimné športy - korčuľovanie
22.12.2015	Vianočný koncert Cultura Humana
19.01.2016	Zimná divadelná kvapka krvi s Kauflandom – 10 žiakov
28.01.2016	Imatrikulácia
10.02.2016	Európa v škole – školské kolo
15.02.2016 – 19.02.2016	EDUCATE Slovakia pre SŠ
03.03.2016	Realizácia projektu „V koži stredoškolača“
10.03.2016	Stredoškolská odborná činnosť – školské kolo
15.03.2016	Divadelné predstavenie „Fotrovci a tinedžeri“
16.03.2016	Beseda so Sýrčankou
16.03.2016	Účelové cvičenie č. 2
09.05.2016	Výchovný koncert „Cesta k muzikálu“

12.05.2016	Pohybom k zdravému štýlu života
12.05.2016	Návšteva vodnej elektrárne – odborná exkurzia
23.05.2016	Návšteva múzea holokaustu v Seredi – odborná exkurzia
27.05.2016	Medzinárodný strojársky veľtrh Agrokomplex
30.05.2016	Prednáška OZ Stráž prírody Ponitrie
30.05.2016	Kurz ochrany života a zdravia – trojdňový kurz
31.05.2016	Účelové cvičenie
08.06.2016	Odborná exkurzia Muehlbauer – I.PGMN
15.06.2016	Deň otvorených dverí v Prezidentskom paláci v Bratislave
22.06.2016	Exkurzia do Piešťan – II.PGMN
22.06.2016	Návšteva Apponiovskej knižnice v Oponiciach – III.PGME
27.06. 2016	Kurz pohybových aktivít – letné športy
28.06.2016	Návšteva hasičského zboru
29.06.2016	Škola v pohybe – Olympijský festival

Úspechy školy

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
„Memorial Jozefa Svitača v Nitre“ - medzinárodná súťaž kadetov do 84 kg	Medzinárodná súťaž	1.miesto – Marek Gajdošík III.PGME
Angličtinár roka 2015	Medzinárodná súťaž	Celkový priemer: 74b=57,8% Počet žiakov: 11 Marcel Boroš I.ME-77,3% Róbert Lörincz II.PG-73,4% Černička Jozef II.ME-62%
Maxi test – „English test Competition“ 1. kolo	Medzinárodná súťaž	Pre-Intermediate I.– Mário Melišek I.ME- 83% Pre- Intermediate II.- Marcel Boroš I.ME- 92% Intermediate – Ľubomír Šabík III.PGME- 84%
Bosákova cena 2016	Medzinárodná súťaž	13. miesto – Marianna Krátka V.ETTE
Plagát a príbeh roka – literárne práce	Medzinárodná súťaž	bez umiestnenia
Plagát a príbeh roka – výtvarné práce a počítačová grafika	Medzinárodná súťaž	Samuel Vladimír Satko I.PGMN – počítačová grafika
Matematický Klokán 2016	Medzinárodná súťaž v kategórii kadet G 12	70. miesto z 2 391 účastníkov – Martin Halo II.PG úspešnosť 90 % - školský šampión
	Medzinárodná súťaž v kategórii Junior G 34	40. miesto z 1 023 účastníkov – Ľubomír Šabík III.PGME úspešnosť 75 % - úspešný riešiteľ
		79. miesto z 1 023 účastníkov –

		Henrich Fábry III.PGME úspešnosť 70,8 % - úspešný riešiteľ
ZENIT v strojárstve v kategórii B1	Celoslovenská súťaž - Prešov	3.miesto: Martin Vnučko III.PGME
Slovenský pohár v lukostreľbe	Celoslovenská súťaž	1.miesto – Miroslav Komárnanský IV.MEMS
„Cena Andreja Chudobu“ – celoslovenská autorská literárna súťaž	Celoslovenská súťaž	1.miesto – Dávid Matuš V.ETTE Hlavná cena MŠVVaŠ a ZŠ Pukanec z 220 súťažných prác
Heuber súťaž 2015 v kategórii „prezentácia“ v nemeckom jazyku	Celoslovenská súťaž	3.miesto – Jozef Hipp II.PG
Celoslovenský projekt pre SŠ Záložka do knihy spája slovenské školy: „Múdrost ukrytá v knihách“	Celoslovenská súťaž	Zaradenie do celoslovenského výberu
Silná ruka stredoškôľakov pod záštitou ministra školstva Juraja Draxlera	Celoslovenská súťaž	11. miesto – Šimon Šmitala IV.STET
iBobor – celoslovenská informatická súťaž v kategórii Juniori	Celoslovenská súťaž	Celkový počet žiakov: 17
		Dominik Bajan I.ME – 80. percentil
		Peter Kuťka I.ME – 72. percentil
		Tomáš Jankušik II.ME – 71. percentil
		Peter Mikula II.PGMN – 64. percentil
		Peter Čerňan II.ME – 63. percentil
		Jordan Lazarov II.PGMN – 55. percentil
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – „Žiaci v školskej knižnici – v centre vzdelávania“	Celoslovenská súťaž	51. miesto z 278 predložených projektov
Talentída – EXPERT geniality show v kategórii O12	Celoslovenská vedomostná súťaž SŠ – titul „ TOP EXPERT „ a diplom z celkového počtu súťažiacich 1 342	48. miesto - Peter Čerňan II. ME v súťažných témach „Do you speak English“ a „Spoločnosť kedysi a dnes“
		100. miesto – Erik Guláš I.PG v súťažných témach „Góly, body, sekundy“ a „Spoločnosť kedysi a dnes“
Talentída – EXPERT geniality show v kategórii O12	Celoslovenská vedomostná súťaž SŠ – titul „ EXPERT „ a diplom z celkového počtu súťažiacich 1 342	4. miesto – Róbert Lörincz II.PG v súťažnej téme „Do you speak English“
		28. miesto – Samuel Satko I.PGMN v súťažnej téme „Do you speak English“
		43. miesto – Ľubomír Mošat' I.PG v súťažnej téme „Góly, body, sekundy“
		54. miesto – Kristián Pajer I.PG v súťažnej téme „Góly, body, sekundy“
		67. miesto – Miloš Majer II.PG

		v súťažnej téme „Svetobežník“ 75. miesto – Boris Lešš II.ME v súťažnej téme „Mozgolamy“ 98. miesto – Martin Halo II.PG v súťažnej téme „Mozgolamy“ 103. miesto – Mário Melišek I.ME v súťažnej téme „Do you speak English“ 122. miesto – Juraj Mikula II.ME v súťažnej téme „Góly, body, sekundy“ 145. miesto – Andrej Kulich II.PG v súťažnej téme „Mozgolamy“
ZENIT v strojárstve	Krajské kolo	1. miesto v kategórii B1 – Martin Vnučko III.PGME
Krajský festival vedy a techniky	Krajské kolo	Cena Volkswagen – Šimon Žitný V.ETTE
Silná ruka stredoškóľakov pod záštitou ministra školstva Juraja Draxlera	Krajské kolo	1.miesto – Šmitala IV.STET váha 80 kg
		3.miesto – Marek Gajdošík III.PGME váha 80+ kg
		3.miesto – D. Andel I.PGMN váha 80 kg
		5.miesto – K. Pekarovič IV.PG váha 80+
		5.miesto – K. Königová III.TAOK váha 60+ kg
		5.miesto – S. Majehofferová III.TAOK váha 60 kg
		6. miesto - R. Kolompárová III.TAOK váha 60 kg
		6.miesto – Riziki IV.PG váha 80+ kg
		6. miesto – M.Bédi III.TAOK váha 65 kg
		8. miesto v kategórii B1 – Patrik Csadi III.PGME
ZENIT v elektronike	Krajské kolo	6. miesto v kategórii B – Frederik Franek II.ME
		11. miesto v kategórii A – Lukáš Cibira III.PGME
63. ročník súťaže „EURÓPA V ŠKOLE“	Krajské kolo – písomné práce v anglickom jazyku na tému č.: 242 „My sme Európa!“	1.miesto – Miriam Viglacká V.ETTE
	Krajské kolo – písomné práce v materinskom jazyku na tému č.: 243 „Násilie v každodennom živote“	2. miesto – Dávid Matuš V.ETTE
	Krajské kolo – písomné práce v anglickom jazyku na tému č.: 241 „Ženy držia polovicu oblohy /čínske príslovie/“	3. miesto – Marianna Krátka V.ETTE

	Krajské kolo – písomné práce v anglickom jazyku na tému č.: 243 „Násilie v každodennom živote“	2.miesto – Brigita Lörinczová V.ETTE
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Krajské kolo	Július Mikláš IV.PG
Olympiáda ľudských práv	Krajské kolo	Adam Fabián II.PG
Spracovanie informácií na počítači v súťažnej disciplíne: písanie na počítači	Krajské kolo	16. miesto - Dana Kunkelová III.TAOK; súťažná disciplína písanie na počítači
		24. miesto - Jana Solčanová III.TAOK; súťažná disciplína písanie na počítači
Spracovanie informácií na počítači v súťažnej disciplíne: úprava textu na počítači	Krajské kolo	5. miesto – Dana Kunkelová III.TAOK
Tlak činky	Okresné kolo	1.miesto – Martin Riziki IV.PG
		3.miesto – Šimon Šmitala IV.STET
Olympiáda v anglickom jazyku	Okresné kolo	2. miesto - Róbert Lörincz II.PG
FlorballTEENCUP 2015	Okresné kolo	3. miesto
Cezpoľný beh	Okresné kolo	12.miesto – Adam Kučera II.ME
Hviezdoslavov Kubín	Okresné kolo	Lukáš Hanko II.PG
ZENIT v strojárstve	Školské kolo	1. miesto v kategórii B1 – Martin Vnučko III.PGME
		2. miesto v kategórii B1 – Patrik Csadi III.PGME
ZENIT v elektronike	Školské kolo	1. miesto v kategórii A – Lukáš Cibira III.PGME
		2. miesto v kategórii B – Frederik Franek II.ME
Olympiáda v anglickom jazyku	Školské kolo	1. miesto – Róbert Lörincz II PG
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Školské kolo	1. miesto – JuliusMikláš IV.PG
Olympiáda ľudských práv	Školské kolo	1. miesto – Adam Fabián II.PG
Spracovanie informácií na počítači	Školské kolo	1. miesto –Dana Kunkelová III.TAOK
63. ročník súťaže „EURÓPA V ŠKOLE“	Školské kolo – písomné práce v materinskom jazyku na tému č.: 243 „Násilie v každodennom živote“	1.miesto – Dávid Matúš V.ETTE
		2.miesto – Michal Bárek
		3.miesto – Adam Kučera II.ME
	Školské kolo – písomné práce v anglickom jazyku na tému č.: 241 „Ženy držia polovicu oblohy /čínske príslovie/“	1.miesto – Marianna Krátka V.ETTE
		2.miesto – Henrich Fábry III.PGME
		3.miesto – Samuel Krajčovič II.PG
	Školské kolo – písomné práce v anglickom jazyku na tému č.: 242 „My sme Európa!“	1.miesto: Miriam Viglacká V.ETTE
		2.miesto – Lukáš Hanko II.PG
		3.miesto – Martin Halo II.PG
	Školské kolo – písomné práce v anglickom jazyku na	1.miesto: Brigita Lörinczová V.ETTE
		2.miesto: Róbert Lörincz II.PG

	tému č.: 243 „Násilie v každodennom živote“	3.miesto: Michal Boroš II.ME
	Školské kolo – písomné práce v nemeckom jazyku na tému č.: 242 „My sme Európa!“	1.miesto: Jozef Hipp II.PG 2. miesto: Matúš Vereš II.PG
	Školské kolo – umelecké práce na tému č.: 243 „Násilie v každodennom živote“	1.miesto: Lukáš Belica 2.miesto: Mário Lakatoš I.ME 3.miesto: Donát Ferenci I.PG

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2015/2016 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

1. Projekty menšieho rozsahu

1.1 Projekty na podporu kultúry a športu

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Požadovaná výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	200. výročie narodenia Ľudovíta Štúra	Podpora kultúry	300 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Floorbal TEEN CUP 2016	Podpora športu	440 €

1.2 Projekty na podporu vzdelávania

Vyhlasovateľ:	Názov projektu:	Obdobie realizácie:
Európsky sociálny fond	Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania 3. Podpora kariérového poradenstva na SOŠ za účelom orientácie žiaka na potreby praxe 3.1 Zameranie žiaka na potreby praxe prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie	máj – november 2015
AIIESEC	Medzinárodný projekt Educate Slovakia	15.02.2016 – 19.02.2016
IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže pod záštitou	Medzinárodný projekt: EURÓPA V ŠKOLE	01.12.2014 - 02.2015

Rady Európy, Európskeho parlamentu, Európskej komisie a MŠVVaŠ SR		
Slovenský výbor pre UNICEF	Škola priateľská k deťom	30.09.2015-30.06.2016
Vyhlasovateľ: Asociácia Kangourousansfrontières so sídlom v Paríži Organizátor: Talentída n.o. Bratislava	Matematický Klokán	23.03.2015
Pangea n. o. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, UK v Bratislave	Medzinárodný projekt Pangea	20.04.2015 – 21.04.2015
Spoločnosť Michala Bosáka Levočská 77, 080 01 Prešov www.bosak.sk Společnost Michala Bosáka Tatarkova 729/10 149 00 Praha 4 – Háje	Medzinárodný projekt: „Cena Michala Bosáka“	08.04.2016
Slovenská pedagogická knižnica pod záštitou MŠVVaŠ	4.ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy: „Moja škola, môj študijný odbor“	25.08.2014 – 31.10.2014
Slovenská pedagogická knižnica a MŠVVaŠ	Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – celoslovenský projekt pre SŠ	26.10.2016
MŠVVaŠ SR, kancelária WHO	VIII. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „ Červené stužky „ v rámci rozvojového projektu " Zdravie a bezpečnosť v školách 2015 "	01.09.2015 – 01.12.2015

Medzinárodný projekt: Educate Slovakia

Naša škola sa zapojila do projektu organizácie AIESEC v dňoch od 15.02.2016 do 19.02.2016. Ako nám už sám názov napovedá, išlo o ďalšie vzdelávanie našich žiakov v anglickom jazyku. Projekt bol zameraný na zlepšenie medzi kultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania mladých ľudí a na podporu neformálneho vzdelávacieho programu. Pozostával z týždňového učebného plánu, v rámci ktorého prišli stážisti z rôznych častí sveta, a to z Taiwanu a Egypta. Program viedla dvojica medzinárodných študentov, ktorí boli trénovaní v rámci programu Global Citizen. Obaja stážisti predviedli zaujímavé prezentácie o ich krajinách, tradíciách, zvykoch a obyčajoch.

Hlavným zámerom projektu bolo budovať medzinárodné povedomie a globálne zmýšľanie medzi žiakmi prostredníctvom rôznych aktivít a workshopov a hlavne dať im možnosť použiť anglický jazyk v praxi. Pre našich žiakov bol tento projekt vítaným spretrením vyučovania. Koordinátorom projektu bola Mgr. Soňa Steinerová a PaedDr. Alena Šottniková.

Medzinárodný projekt: „Európa v škole“

EURÓPA V ŠKOLE – je medzinárodný projekt spojený so súťažou a je určený deťom i mládeži od 6 – 19 rokov. Projekt je organizovaný v 36 krajinách Európy pod záštitou medzinárodných organizácií: Rady Európy, Európskeho parlamentu a Komisie Európskej únie. Projekt je nástrojom proeurópskej výchovy a implementácie európskej dimenzie do procesu vzdelávania a výchovy k občianstvu. Celoeurópske motto 63. ročníka projektu „Žiť spoločne v mieri“ bolo príspevkom projektu k Európskemu roku boja proti násiliu páchanému na ženách, ktorý vyhlásila pre rok 2016 Európska únia.

Literárna súťaž v školskom roku 2015/2016 zaujala aj žiakov SOŠ polytechnickej v Nitre natoľko, že vzniklo množstvo pekných prác v materinskom, anglickom a nemeckom jazyku. Päť z nich sme poslali do krajského kola a úspech nedal na seba dlho čakať. V silnej konkurencii z celého Nitrianskeho kraja sme mali ocenených štyroch žiakov, z ktorých jedna s názvom „Moja Európa“ postúpila do celoslovenského kola a získala čestné uznanie. Všetkým súťažiacim blahoželáme a oceňujeme aj učiteľov, ktorí dokázali motivovať žiakov angažovaním sa v medzinárodnom projekte a pomohli im zaujať vlastné postoje k aktuálnym problémom dnešnej spoločnosti.

Súťaž je unikátna práve tým, že ponúka všetkým mladým Európanom zapojiť sa do šírenia myšlienky európskej spolupráce a vzájomného porozumenia medzi národmi. Prostredníctvom literárnych, výtvarných či multimediálnych prác mali možnosť žiaci vyjadriť sa k aktuálnym témam dneška.

UNICEF – Škola priateľská k deťom

Celoročný program Škola priateľská k deťom (Child Friendly School) bol postavený na myšlienke Dohovoru o právach dieťaťa. Tento projekt je súčasťou medzinárodného programu UNICEF a súčasne bol odporučený v školskom roku 2015/2016 aj Ministerstvom školstva SR ako vhodný doplnok ľudsko-právnej problematiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch.

Cieľom projektu bolo vytvoriť v našej škole také prostredie, v ktorom sa každý žiak cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Súčasťou programu bolo aj rovesnícke (peer-to-peer) vzdelávanie. Vzdelávanie našich žiakov bolo v rámci programu zabezpečené Junior Ambasádormi t. j. mladými ľuďmi, ktorí navštívili našu školu a zorganizovali pre žiakov workshopy na témy súvisiace s právami dieťaťa. Ambasádormi boli dobrovoľníci, a to Richard Perniš a Martin Silber, ktorí vo svojom voľnom čase navštívili našu školu bez nároku na finančnú odmenu.

Za veľmi dôležité sa považovali v rámci projektu aj posilnenie hlasu žiakov a zaručenie väčšej spoluúčasti žiakov na rozhodovacích procesoch v rámci Žiackeho parlamentu. Cieľom školy bolo podporiť celistvý rozvoj osobnosti žiaka, jeho individuálnych daností, budovanie sebaúcty, ako aj rozvoj kritického myslenia, prijímanie rôznorodostí, či aktívnu participáciu žiakov na rozhodovacích procesoch a vzdelávacích aktivitách.

Súčasťou programu boli aj školenia dvoch žiakov Žiackej rady a dvoch pedagogických zamestnancov na chate u Daniela pri Žiari nad Hronom v rámci projektu „Posilňovanie nástrojov na začleňovanie detí do rozhodovacích procesov na školách“. Projekt bol realizovaný s finančnou podporou Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky v rámci dotačného programu „Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd LP/2015“.

Všetci naši pedagógovia sa snažia, aby vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov vyzbrojili do života nielen vedomosťami, ale aj pozitívnym hodnotovým rebríčkom, schopnosťou správne sa rozhodovať, akceptovať iných, vedieť žiť s ľuďmi a pre ľudí, myslieť

na iných.... A práve tieto hodnoty boli súčasťou programu „Škola priateľská k deťom“.

Medzinárodný projekt: Matematický klokan

Je to súťaž pre široké spektrum záujemcov, ktorej hlavným cieľom je popularizácia predmetu matematika. Tento projekt získal veľkú popularitu nielen u žiakov, ale aj u učiteľov. Táto medzinárodná súťaž bola určená pre všetkých t. j. i slabších žiakov a učiteľom ponúkla možnosť porovnávať nielen výsledky, ale i trendy vo vyučovaní matematiky. Do tejto súťaže sa zapojilo z našej školy celkovo 25 žiakov, z toho jeden žiak získal titul „Úspešný šampión“ a dvaja žiaci získali titul „Úspešný riešiteľ“ roka.

Súťaž zaujala celý svet tým, že úlohy boli zaujímavé, netradičné, rôznorodé, pochádzajúce zo všetkých kútov sveta. Na ich riešenie bolo treba skôr sedliacky rozum, ako vedomosti zo školy, vzorce alebo poučky. Prínosom medzinárodného matematického projektu bolo rozvíjať logické myslenie žiakov a motivovať ich k prekonávaniu samých seba. Koordinátorkou projektu bola Mgr. Anna Prevužňáková – vedúca PK prírodných vied.

Medzinárodný projekt: Pangea

Pangea je celoeurópska matematická olympiáda, do ktorej sa zapojili aj naši žiaci. Tento projekt má podporu Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR a Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave. Autorom tejto olympiády je nemecké združenie Academy e. v. so sídlom vo Frankfurte. Organizátorom súťaže na Slovensku je spoločnosť Bystra Education, s. r. o. so sídlom na Obchodnej ulici v Bratislave.

Prínosom medzinárodného matematického projektu bolo propagovať a popularizovať logické myslenie a matematiku medzi žiakmi, umožniť žiakom súťaživou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť okoliu svoje schopnosti, prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov a poskytnutie učiteľom matematiky materiály, ktoré využijú na zatriktívnenie a skvalitnenie vzdelávania. Organizátor súťaže chcel svojím mottom „matematika spája“ zjednotiť všetkých žiakov v názore, že aj matematika je zábavná a netreba sa jej vyhýbať. Koordinátorkou projektu bola Mgr. Anna Prevužňáková – vedúca PK prírodných vied.

Medzinárodný projekt: Bosákova cena 2016

V priestoroch Národnej banky Slovenska v Bratislave sa 8. apríla 2016 konal 10. ročník medzinárodnej slovensko-českej súťaže. Podujatie zorganizovala Spoločnosť Michala Bosáka pri príležitosti 130. výročia príchodu americko-európskeho filantropa a bankára Michala Bosáka do Ameriky, 100. výročia podpisu Clevelandskej dohody, 95. výročia založenia americko-slovenskej banky a 90. výročia darovania prvej novostavby Štátnej ľudovej školy na území Československa po skončení 1. svetovej vojny štátu Michalom Bosákom v jeho rodnej obci Okružle.

V rámci tejto súťaže sa svojím ekonomickým projektom zapojila aj žiačka SOŠ polytechnickej v Nitre Marianna Krátka, ktorá postúpila ako víťaz školského kola do medzinárodného česko-slovenského výberu. Vrcholom jej snaženia bola prezentácia a obhajoba projektu „Migrácia ako výzva pre EÚ“ na 10. ročníku medzinárodnej slovensko-českej súťaže, ktorá sa konala v Kongresovej sále budovy ústredia Národnej banky Slovenska v Bratislave. Podujatie zorganizovala Spoločnosť Michala Bosáka pri príležitosti 130. výročia

príchodu americko-európskeho filantropa a bankára Michala Bosáka do Ameriky. Žiačka sa prebojovala až do finále súťaže medzi 20 najlepších žiakov z Českej a Slovenskej republiky a obsadila 13. miesto.

Predseda odbornej poroty Ing. Rudolf Bosák jej odovzdal diplom a guvernér Národnej banky Slovenska pamätnú dvojeurovú mincu „Prvé predsedníctvo SR v Rade EÚ“. Projekt, ktorý Marianna Krátka realizovala, bol odrazom vedomostí a tvorivej nápaditosti v oblasti získavania finančných prostriedkov a ich realizácie v praxi. V projekte žiačka zúročila svoje vedomosti a zručnosti, ktoré nadobudla počas štúdia na SOŠ polytechnickej v Nitre a dokázala, že sú medzi nami mladí ľudia, ktorí svojou vlastnou pracovitosťou, tvorivosťou a zodpovedným prístupom k práci majú všetky predpoklady k tomu, aby sa bez problémov uplatnili na trhu práce.

Veríme, že našu žiačku Mariannu Krátku čaká úspešná budúcnosť, a tým naplní slová prezidenta Slovenskej republiky Andreja Kisku: „Pomáhaním svojmu okoliu pomáhame aj sami sebe“. Koordinátor projektu – Ing. Katarína Tomanová.

4. ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy: „Múdrosť ukrytá v knihách“

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásila v školskom roku 2015/2016 k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 4. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy, do ktorého sa zapojila aj naša škola. Projekt sa uskutočnil pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Výmenu záložiek škola využila k nadviazaniu vzájomnej spolupráce žiakov z rôznych kútov Slovenska.

V priestoroch školskej knižnice žiaci vytvorili pekné záložky do knihy, ktoré sme zaslali do našej partnerskej školy... Žiaci mohli využiť fantáziu, tvorivosť a zároveň sa mohli tematicky inšpirovať niektorou z postáv z krásnej literatúry a tak sme prepojili čitateľský záujem s tvorivou fantáziou, zároveň sme rozvíjali emocionálne myslenie, slobodné vyjadrovanie a predstavivosť.

Výmena záložiek opätovne ukázala našim žiakom ďalšie možnosti spolupráce so slovenskými strednými školami v budúcnosti, umožnila im kreatívnu formou oživiť vyučovanie, zábavnou formou pritiahla žiakov ku knihám a v mnohých prípadoch aj posilnila ich dobrý vzťah ku školskej knižnici.

Celoslovenský projekt „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“

Slovenská pedagogická knižnica pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc vyhlásila 11. ročník celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice „Žiaci v školskej knižnici – v centre vzdelávania“. Projekt sa uskutočnil pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Juraja Draxlera.

Cieľom projektu bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu.

Aj naša školská knižnica v spolupráci s predmetovou komisiou slovenského jazyka a literatúry zorganizovala dňa 26. októbra 2016 v rámci celoslovenského projektu podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc. Odborná komisia, zložená zo zástupcu vyhlasovateľa celoslovenského projektu a dvoch zástupcov školských knižníc vyhodnotila súlad realizovaného podujatia s témou celoslovenského projektu, originalitu a úroveň popisu

podujatia po formálnej stránke. SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, Nitra sa umiestnila na 51. mieste z 278 účastníkov projektu. Koordinátor projektu – PaedDr. Eleonóra Kopecká.

IX. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno- patologických javov „Červené stužky „ v rámci rozvojového projektu " Zdravie a bezpečnosť v školách 2015 "

Kampaň bola zameraná na mladého človeka a na jeho vedenie k zdravému životnému štýlu, na zvýšenie informovanosti o HIV/AIDS, na prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb spojených s uvedenou problematikou, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi a pripomenutie si svetového dňa boja proti AIDS - 1. december. Červené stužky sa stali symbolom celoslovenskej kampane boja proti AIDS.

Projekt prebiehal pod záštitou Dr. Dariny Sedlákovej MPH, riaditeľky Kancelárie WHO na Slovensku, s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2015“. Kampaň sa začala 1. septembra a vyvrcholila 1. decembra 2015 na Svetový deň boja proti AIDS. Hlavným cieľom projektu bolo zamerať kampaň na mladého človeka, na poskytnutie a zvyšovanie odborných vedomostí u mladých ľudí, na prevenciu látkových i nelátkových závislostí a chorôb, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi.

Naša škola sa zapojila do kampane zrealizovaním ponúknutých aktivít kampane napr. zorganizovaním odbornej prednášky na témy HIV/AIDS, závislosti, obchodovanie s ľuďmi, duševné zdravie, premietnutím odborného DVD na tému HIV, DVD filmu Anjeli, nosením červených stužiek, umiestnením plagátu na viditeľnom mieste v škole, vytvorením živej červenej stužky a ďalšími inými tvorivými aktivitami podľa metodické príručky. Koordinátorom bola PaedDr. Eva Štreárová.

2. Rozvojové projekty v regionálnom školstve s podporou MŠVVaŠ

2.1 Prebiehajúce projekty

2.1.1 Rozvojový projekt na podporu budovania centier odborného vzdelávania a prípravy na rok 2016.

Názov projektu: Implementácia moderných progresívnych metód a technológií zvárania a programovania do procesu vzdelávania pomocou simulátora guide WELD VR – vzdelávania budúcnosti.

Cieľ projektu: Hlavným cieľom predkladaného projektu je implementovať moderné progresívne metódy a technológie zvárania do vyučovacieho procesu, ktorými sa zatriktívni samotný proces výučby zvárania a rozšíria sa praktické zručnosti žiakov školy. Simulátor guide WELD VR má slúžiť pre prípravu odborníkov v oblasti zvárania a pripraviť žiakov na zvládnutie budúcich náročných úloh v oblasti zvárania.

Dôraz v projekte bude kladený hlavne na zdokonaľovanie praktických zručností žiakov školy vo väzbe na požiadavky zamestnávateľov s cieľom zlepšiť ich uplatniteľnosť a úspešnosť na trhu práce. Študenti so získanými vedomosťami a znalosťami nájdu uplatnenie v akejkoľvek strojárkej výrobe, hlavne v automobilovom priemysle, pri nastavovaní automatizovanej zváracej manipulácie, ako aj v útvaroch technologickej prípravy výroby.

Cieľovou skupinou projektu budú žiaci školy, pedagogickí zamestnanci školy a frekventanti zváračských kurzov, ktoré škola uskutočňuje v súlade so školskými vzdelávacími programami i s celoživotným vzdelávaním dospelých a lepšej uplatniteľnosti na trhu práce, aktuálne pre potreby automobilky Jaguar Land Rover.

Rozpočet projektu: 100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 7584,00 EUR, z toho 1/3 výdavkov bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 1/3 výdavkov sa bude realizovať z vlastných zdrojov, 1/3 výdavkov poskytnú zamestnávateľia – renomované strojárské firmy.

Výdavky v rámci nákupu požadovaného moderného technologického zariadenia pozostávajú zo 7 skupín, a to konkrétne:

1. Pracovná stanica s pripojenou GMAW (MIG) zváracou simulačnou pištoľou;
2. 3 spoje (T, priečny, prekrytý);
3. USB kábel k pracovnej stanici;
4. Zváracie rukavice;
5. Napájací zdroj pre pracovnú stanicu;
6. Učebný plán založený na štandardných predpisoch;
7. Softvér pre spoluprácu so zváracím simulátorom Guide WELD VR;
SolidCAM – CNC software školská licencia 10 ks,
školenie SolidWorks+ SolidCAM – 3 dni.

2.1.2 Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2016

Názov projektu: „Duálne vzdelávanie vo svete plastov – materiálov budúcnosti“

Cieľ projektu: Pre potreby trhu práce v Nitrianskom samosprávnom kraji v oblasti chemického a automobilového priemyslu je jedným z najnedostatkovejších odborov učebný odbor – chemik - spracúvanie kaučuku a plastov. Nedostatok týchto odborníkov pociťujú aj zamestnávateľia, s ktorými naša škola - SOŠ polytechnická v Nitre úzko spolupracuje. Až donedávna mala škola dlhoročnú tradíciu a prax vo výučbe uvedeného odboru. V súčasnosti žiaci základných škôl a ich zákonní zástupcovia neprejavujú dostatočný záujem o vzdelávanie v tomto odbore. So zavádzaním systému duálneho vzdelávania sa priam ponúka možnosť štúdia uvedeného odboru, keďže pomerne nové firmy zamerané na spracovanie plastov sú vybavené najmodernejšími technologickými zariadeniami. Táto skutočnosť by umožnila žiakom učebného odboru chemik – spracúvanie kaučuku a plastov absolvovať predpísaný rozsah praktického vyučovania priamo v týchto firmách.

Uvedený stav je spôsobený viacerými skutočnosťami, predovšetkým však nedostatočnou informovanosťou verejnosti o obsahu štúdia a jeho možnostiach uplatnenia sa v praxi, ale aj absentovaním technickej prípravy žiakov na základných školách smerujúcej k získaniu manuálnych zručností, z čoho vyplýva aj nezáujem týchto žiakov o tvorivú praktickú činnosť. Cieľom projektu je propagovať učebný odbor a podmienky štúdia v systéme duálneho vzdelávania vybranej skupine žiakov základných škôl, ich zákonných zástupcov a výchovných poradcov. Následne chceme prezentovať možnosti uplatnenia sa absolventov v praxi u konkrétnych zamestnávateľov. Týmto projektom chceme v spolupráci so zamestnávateľmi priblížiť konkrétne možnosti prepájania teórie s praxou v systéme výučby

v našom Centre odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií v záujme kvalitnej prípravy pre budúce povolanie.

100 % výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 3000,00 eur, z toho 80 % bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 5 % výdavkov budú tvoriť vlastné zdroje, 15 % poskytne zamestnávateľ.

Výdavky budú rozdelené do 4 skupín – dopravné výdavky (pre žiakov, zákonných zástupcov a výchovných poradcov), tvorba a prezentácia propagačných materiálov, tvorba TV spotu a odovysielanie v regionálnej televízii, zabezpečenie stravy.

2.2 Ukončené projekty

2.2.1 Rozvojový projekt na podporu budovania centier odborného vzdelávania a prípravy na rok 2015.

Názov projektu: Modernizácia CNC laboratória vybavením profesionálnou výučbovou CNC frézou KOMPAS F-1100 s využitím programovania pomocou CAM systémov.

Cieľ projektu: Hlavným cieľom predkladaného projektu je dobudovať laboratórium, ktoré má slúžiť pre prípravu odborníkov v oblasti programovania CNC strojov a pripraviť študentov na zvládnutie budúcich náročných úloh v oblasti programovania CNC obrábacích strojov a zariadení. Dôraz v projekte bude kladený hlavne na zdokonaľovanie praktických zručností študentov školy vo väzbe na požiadavky zamestnávateľov s cieľom zlepšiť ich uplatniteľnosť a úspešnosť na trhu práce. Študenti so získanými znalosťami nájdu uplatnenie vo výrobách s CNC strojmi a zariadeniami automatizovanej manipulácie, ako aj v útvaroch technologickej prípravy výroby. Cieľovou skupinou projektu budú žiaci školy, pedagogickí zamestnanci školy a frekventanti CNC kurzov, ktoré škola uskutočňuje v rámci celoživotného vzdelávania dospelých a prípravy pre trh práce.

Rozpočet projektu: 100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 9817,2 EUR, z toho 1/3 výdavkov bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 1/3 výdavkov sa bude realizovať z vlastných zdrojov, 1/3 výdavkov poskytne zamestnávateľ – renomovaná strojárská firma.

Výdavky v rámci nákupu požadovaných moderných technologických zariadení budú rozdelené do 5 skupín a to:

1. Frézovací stół Kompas F1100;
2. Profi 3 CNC Ovládač + krokové motory;
3. Vretno 2,2 kW + frekvenčný menič;
4. Softvér Mach3+Cut2D+ PC+monitor;
5. CAD/CAM softvér pre spoluprácu s výučbovou CNC frézou Kompas F1100;
 - SolidWorks – CNC software školská licencia 60 ks akcia,
 - SolidCAM – CNC software školská licencia 10 ks,
 - školenie SolidWorks – 2 dni, školenie SolidCAM – 2 dni.

2.2.2 Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2015

Názov projektu: „V koži stredoškólačka - obrábača kovov“

Cieľ projektu: Cieľom projektu je propagovať učebný odbor na základných školách pre vybranú skupinu žiakov, ich rodičov a výchovných poradcov. Následne chceme prezentovať možnosti uplatnenia sa absolventov v praxi u konkrétnych zamestnávateľov. Týmto projektom chceme v spolupráci so zamestnávateľmi priblížiť konkrétne možnosti prepájania teórie s praxou v systéme výučby v našom Centre odborného vzdelávania pre oblasť CNC technológií v záujme kvalitnej prípravy pre budúce povolanie. Projekt by sme chceli implementovať predovšetkým na vidieckej oblasti regiónu, kde na základe našich skúseností majú žiaci bližší vzťah k tvorivej manuálnej činnosti.

100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 3000,00 EUR, z toho 80% bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 5% výdavkov budú tvoriť vlastné zdroje, 15% poskytne súkromná osoba – zamestnávateľ.

Výdavky budú rozdelené do 3 skupín – tvorba a prezentácia propagačných materiálov a TV spotu, dopravné výdavky (pre žiakov a pedagogický dozor z vidieckych oblastí), výdavky na materiálno technické zabezpečenie a učebné pomôcky.

3. Národné projekty, do ktorých je škola zapojená

3.1 Národný projekt : ROZVOJ STREDNÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

Kód ITMS projektu : 26110130548

Prioritná os 1 : Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie 1.1 : Premena tradičnej školy na modernú

Cieľ : Konvergencia

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Strategickým cieľom projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ) vo vybraných skupinách odborov a tiež celkové zvýšenie kvality OVP vo všetkých skupinách odborov, ktoré sú v kompetencii Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.

Na realizácii projektu sa podieľajú:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVŠ SR)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)

Vyššie územné celky (VÚC)

Stredné odborné školy (SOŠ)

7 zamestnávateľských zväzov: RÚZ, AZZZ, SOPK, SLK, SBK, SŽK, SPPK

Národný projekt sa prioritne zameriava na nasledujúce skupiny odborov:

Hutníctvo, Strojárstvo, Elektrotechnika, Technická chémia silikátov, Technická a aplikovaná chémia, Potravinárstvo, Spracúvanie dreva, Stavebníctvo, geodézia a kartografia, Poľnohospodárstvo.

3.2 Národný projekt : Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ, ITMS KÓD: 26110130582.

Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov EÚ prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu v rámci OP Vzdelávanie, ktorého podstatou je moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť.

Strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Tá prispeje k zvýšeniu pripravenosti budúcich absolventov na súčasné a budúce potreby trhu práce, čím sa zvýši tvorba pridanej hodnoty pracovnej sily v SR a dlhodobej konkurencieschopnosti SR.

Špecifickým cieľom je inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety je spolufinancovaný z prostriedkov Európskej únie. Spolu s Planétou vedomostí a ďalšími projektmi je súčasťou programu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR DIGIPEDIA2020, ktorý bol spustený za účelom modernizácie rezortu školstva v oblasti informatizácie a digitalizácie. Informácie o tomto programe sa nachádzajú na www.digipedia.sk.

3.3 Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Cieľ projektu: Vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť žiakov končiacich predprimárne, primárne a sekundárne vzdelávanie. Implementácia vybraných elektronických služieb a vytvorenie elektronickej podpory pre procesy vzdelávacieho systému regionálneho školstva.

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. modernizácia vzdelávacieho procesu s cieľom skvalitniť pripravenosť žiakov končiacich predprimárne, primárne a sekundárne vzdelávanie,
2. implementácia vybraných elektronických služieb pokrývajúcich životné situácie občana súvisiace s prístupom k vzdelaniu a možnosti elektronizácie s nimi súvisiacich procesov MŠVVŠ SR,
3. prepojenie školského vzdelávania a domácej prípravy žiaka za účasti rodičov a vytvorenie systému eGOV služieb a digitálneho vzdelávacieho obsahu,
4. vytvorenie elektronickej podpory pre procesy vzdelávacieho systému regionálneho školstva, moderného vyučovania a digitálnej triedy.

Trvanie projektu: 11/2013 – 9/2015.

3.4 Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania 3. Podpora kariérového poradenstva na SOŠ za účelom orientácie žiaka na potreby praxe 3.1 Zameranie žiaka na potreby praxe prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie

Prínosom projektu je podporiť rozvoj kariérového poradenstva a profesijnej orientácie na SOŠ za účelom lepšej prípravy žiaka na výkon povolania a jeho orientácie na potreby praxe. Výsledkom tohto procesu bude budúci absolvent pripravený flexibilne reagovať na zmeny na trhu práce s väčšou schopnosťou zamestnať sa aj v čase nepriaznivého vývoja v odbore, v ktorom sa priamo vyučil.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 23.06.2016 a 24.06.2016

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia

V dňoch 23.06.2016 a 24.06.2016 bola vykonaná tematická inšpekcia, predmetom ktorej bola realizácia záverečnej skúšky. Tematickú inšpekciu vykonala Ing. Anastázia Petrášová, školská inšpektorka ŠIC Nitra. Záver Správy o výsledkoch školskej inšpekcie konštatuje: „Pripravenosť školy na záverečnú skúšku, jej priebeh a organizácia boli v súlade s právnymi predpismi“.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Podmienky pre výučbu na teoretickom vyučovaní možno považovať za vyhovujúce, každoročne sa čiastočne obnovuje zariadenie učební a dopĺňajú sa nové učebné pomôcky. Máme vypracované interné učebné inovatívne materiály v rámci projektu „Moderná príprava – úspešní absolventi“ pre všeobecnovzdelávacie a odborné predmety. Inovatívne materiály slúžia k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu nielen na teoretickom vyučovaní, ale aj na odbornom výcviku.

a) Počet učební na úseku teoretického vyučovania

- 14 odborných učební, z toho :
 - 2 multimediálne učebne s interaktívnou technikou,
 - 2 učebne informatiky, z toho 1 učebňa s interaktívnou technikou,
 - 1 učebňa pre strojárské predmety,
 - 1 učebňa pre odbor puškár,
 - 1 učebňa pre elektrotechnické predmety,
 - 1 učebňa pre elektrické merania,
 - 1 učebňa pre odbor spracúvanie plastov a chémia,
 - 1 učebňa pre ekonomické predmety,
 - 1 učebňa pre SJaL a spoločensko-vedné predmety,
 - 2 učebne cudzích jazykov,
 - 1 učebňa pre matematiku a fyziku.
- 7 učební pre všeobecné využitie,
- na hodiny telesnej výchovy žiaci využívajú posilňovňu, telocvičňu a vonkajšie ihrisko.

Učebné priestory pre teoretické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre teoretické vyučovanie
1.	Učebňa č. 3
2.	Učebňa č. 9
3.	Učebňa č. 12
4.	Odborná učebňa elektro predmetov č. 13
5.	Učebňa č. 14
6.	Učebňa č. 24

7.	Učebňa č. 25
8.	Učebňa č. 28
9.	Odborná učebňa strojárskych predmetov č. 31
10.	Odborná učebňa matematiky a fyziky č. 36
11.	Odborná učebňa slov. jazyka a lit. a spoločensko-vedných predmetov č. 38
12.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 32
13.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 34
14.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou PC 2
15.	Odborná učebňa informatiky s IKT technikou PC3
16.	Odborná učebňa anglického jazyka
17.	Odborná učebňa nemeckého jazyka
18.	Učebňa pre elektrické merania
19.	Učebňa EKO na skupinové vyučovanie
20.	Učebňa PU na skupinové vyučovanie
21.	Učebňa CHE na skupinové vyučovanie
22.	Telocvičňa
23.	Posilňovňa

b) Dielne a učebne odborného výcviku :

- *1 multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou pre všetky odbory.*
- *pre strojárске odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie kovov,
 - 1 dielňa pre klasické obrábanie,
 - 1 dielňa pre CNC obrábanie,
 - 1 zváračská dielňa,
 - ostriareň náradia,
 - 1 odborná učebňa.
- *pre elektro odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie materiálov,
 - 1 dielňa pre elektroniku,
 - 1 dielňa pre silnoprúdovú techniku,
 - 1 dielňa s prezentačnou časťou,
 - 1 skúšobňa elektrických strojov.
- *pre plastikárske odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie materiálov,
 - 1 dielňa pre spracovanie plastov,
 - 1 chemické laboratórium.
- *pre technicko-administratívne odbory:*
 - 1 dielňa pre výučbu obchodnej korešpondencie,
 - 1 dielňa pre výučbu účtovníctva.

Strojárske odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

Pracoviská odborného výcviku na Dvorčianskej ulici

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa - CNC
2.	Dielňa – spracovanie kovov
3.	Dielňa – automatizačná technika 1
4.	Dielňa – automatizačná technika 2
5.	Dielňa – automatizačná technika 3
6.	Dielňa – spotrebná technika
7.	Dielňa – silnoprúd 1
8.	Dielňa – silnoprúd 2

Pracoviská odborného výcviku na Novozámockej ulici

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa - zváranie
2.	Dielňa – ručné spracovanie kovov
3.	Dielňa – ručné spracovanie kovov
4.	Dielňa – montážne a demontážne práce
5.	Dielňa – strojné obrábanie 1
6.	Odborná učebňa

Pracoviská odborného výcviku IDEA

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa – strojné obrábanie 2
2.	Dielňa – strojné obrábanie 3
3.	Dielňa – ručné spracovanie kovov

Odbory technicko-administratívne

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre výučbu obchodnej korešpondencie
2.	Dielňa pre výučbu účtovníctva

Odporúčané učebné priestory pre praktické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa s interaktívnou tabuľou pre výučbu obchodnej korešpondencie a účtovníctva

Elektro odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre ručné spracovanie materiálov
2.	Dielňa pre elektroniku
3.	Dielňa pre silnoprúdovú techniku

Odporúčané učebné priestory pre praktické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa s prezentačnou časťou
2.	Skúšobňa elektrických strojov

Plastikárske odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre ručné spracovanie materiálov
2.	Dielňa pre spracovanie plastov
3.	Chemické laboratórium

Škola má v niektorých častiach vybudované pre žiakov s telesným postihnutím bezbariérové hygienické zariadenia. Umyvárne a WC sú vybudované na úseku teoretického vyučovania i na odbornom výcviku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - čerpanie

1. Normatívne finančné prostriedky v EUR

Prenesené kompetencie:			01.09.-31.12.2015	01.01.-31.08.2016
kategória	600	suma spolu v €	309 150,-	612 641,00
z toho	610	mzdy	197 810,-	394 952,30
	620	odvody	67 575,55	137 405,60
	632 001	energie	16 969,96	43 336,00
	637 015	poistné	0,00	0,00
ostatné výdavky	63x-64x	ostatná prevádzka	26 794,49	36 947,10

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, dary a ostatné vlastné zdroje v EUR:

Názov položky	01.09.-31.12.2015	01.01.-31.08.2016
zváračské kurzy	2 668,50	1 062,20
kurzy CNC	14 451,00	4 711,00
tržby z nájomného	4 135,57	9 558,69

3. Vzdelávacie poukazy v EUR:

Názov položky	01.09.-31.12.2015	01.01.-31.08.2016
spolu v €	3 240,00	5 022,00
- mzdy	0,00	3 061,00
- odvody	0,00	1 070,00
- MTZ	3 240,00	891,00

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb, alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Správa
o hospodárení s finančnými prostriedkami Rodičovského združenia pri SOŠ
polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra v školskom roku 2015/2016 od 1. 9. 2015
do 31. 8. 2016

Stav finančných prostriedkov k 31. 8. 2015 v pokladni a na účte	6 692,78 €
Príjmy z príspevkov v školskom roku 2015/ 2016	6 315,-
Kreditný úrok	0,24

Finančné prostriedky spolu:	13 008,02
------------------------------------	------------------

Výdaje:

Drobné nákupy	119,24
Nákup odbornej literatúry	32,00
Športové súťaže – občerstvenie	199,47
Účelové cvičenia, výstava	328,10
Nákup športových potrieb	336,74
Imatrikulácie, Mikuláš	308,63
Čerpanie triednych fondov a príspevku na MS, ZS	1 509,-
Účastnícke poplatky na súťaži Klokán, Expert	398,10
Odmeny pre žiakov	173,43
Finančný dar škole	2 000,-
Poplatky Slovenskej rade RZ roky 2014/2015, 2015/2016	339,-
Poplatky za vedenie účtu	57,-

Výdaje spolu:	5 800,71
----------------------	-----------------

Príjmy spolu:	13 008,02 €
----------------------	--------------------

Výdaje spolu:	5 800,71 €
----------------------	-------------------

Zostatok k 31. 8. 2016	7 207,31 €
------------------------	------------

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Ďalšie normatívne finančné prostriedky v EUR.

Obdobie 01.09.-31.12.2015 :

Originálne kompetencie – kategória 600 :

Energie	0,00
Elektrické revízie a opravy	9 000,00

Prenesené kompetencie – kategória 600 :

Maturity (doplatok):	167,00
- mzdy	114,00
- odvody	40,40
- prevádzka	12,60

Asistent učiteľa:	0,00
- mzdy	0,00
- odvody	0,00

Odchodné	1 596,00
----------	-----------------

Vytvorené vlastné zdroje – výnosy spolu :	30 402,90
--	------------------

Štipendiá roku 2015 – spolu 1 492,17

Projekt ŠIOV roku 2015 2 114,25

- mzdy 1 317,11

- odvody 401,52

- prevádzka 395,62

Kapitálové finančné prostriedky za obdobie 01.09. - 31.12.2015 nám neboli poukázané.

Obdobie od 01. 01.-31.08.2016:**Originálne kompetencie – kategória 600:**

Poistné (čerpané)	3 375,00
Spolufinancovanie rozvojového projektu zameraného na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične (rozpočet)	180,00
Finančné prostriedky účelovo určené na realizáciu rozvojového projektu „Podpora budovania centier odborného vzdelávania a prípravy“ – „Implementácia moderných progresívnych metód a technológií zvárania a programovania do procesu vzdelávania pomocou simulátora guide WELD VR – vzdelávania budúcnosti“ (rozpočet)	2 528,00

Prenesené kompetencie – kategória 600:

Finančné prostriedky účelovo určené na rozvojový projekt zameraný na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične (rozpočet)	1 800,00
Finančné prostriedky účelovo určené na realizáciu rozvojového projektu „Podpora budovania centier odborného vzdelávania a prípravy“ – „Implementácia moderných progresívnych metód a technológií zvárania a programovania do procesu vzdelávania pomocou simulátora guide WELD VR – vzdelávania budúcnosti“ (rozpočet)	2 528,00

Rozvojový projekt – propagácia OVP (rozpočet)	2 400,00
---	-----------------

Maturity:	729,00
- mzdy	521,60
- odvody	182,30
- prevádzka	25,10

Asistent učiteľa (čerpané):	9 102,58
- mzdy	6 786,00
- odvody	2 316,58

Odchodné	810,00
----------	---------------

Vytvorené vlastné zdroje – výnosy spolu :	35 362,83
--	------------------

Štipendiá čerpané 1 257,00

Kapitálové finančné prostriedky za obdobie 01.01. - 31.8.2016 nám boli poukázané vo výške 25 000,00.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné ciele pre školský rok 2015/2016:

1. Intenzívna spolupráca s ÚNSK a spoločnosťou SILKAT, s. r. o. pri získaní stavebného povolenia, realizácii verejného obstarávania zhotoviteľa stavby a pri zahájení výstavby dielní praktického vyučovania a výdajnej školskej jedálne v roku 2016.

Plnenie:

S cieľom ukončenia prípravných prác a kompletizácie projektovej dokumentácie súvisiacej s výstavbou „Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií v Nitre“ – prístavba dielní praktického vyučovania a školskej výdajnej jedálne, škola naďalej intenzívne spolupracovala so zamestnancami odboru majetku a investícií ÚNSK a spoločnosťou v odbore projekčná a inžinierska činnosť v stavebníctve – SILKAT, s. r. o..

Po rozhodnutí Mestského úradu v Nitre, oddelením stavebného poriadku o vydaní územného rozhodnutia o umiestnení stavby zo dňa 27.02.2015, vypracovala spoločnosť SILKAT, s. r. o. v priebehu roka 2015 projektovú dokumentáciu k žiadosti o stavebné povolenie a predložila ho 11.11.2015 príslušnému stavebnému úradu.

Počas roka 2015 po intenzívnej komunikácii so zamestnancami odboru majetku a investícií ÚNSK došlo zároveň k zmene koncepcie ohľadom budúceho dodávateľa elektrickej energie, ktorým sa má stať Západoslovenská energetika, a. s..

Uvedená zmena mala zásadný vplyv na časovú realizáciu prác v súvislosti s pripravovanou projektovou dokumentáciou, pretože je potrebné zapracovať do existujúcej projektovej dokumentácie pre stavebné povolenie novú trafostanicu a VN elektrickú prípojku. V súvislosti s uvedeným bolo nutné taktiež požiadať ÚNSK o odkúpenie pozemku, ktorý vlastnila spoločnosť Plastika, a. s., ktorý je strategický pre bezproblémový prístup k objektom školy a cez ktorý budú prechádzať inžinierske siete k prístavbe.

Všetky uvedené požiadavky a zmeny realizoval ÚNSK postupne v priebehu roka 2015 a 2016. Z dôvodu zdĺhavosti procesu odkúpenia pozemku a výberu dodávateľa projektovej dokumentácie v procese verejného obstarávania, v súčasnosti prebiehajú práce na projektovej dokumentácii k novej VN elektrickej prípojke a trafostanici.

2. Aplikáciou progresívnych trendov manažmentu v školskom prostredí zabezpečiť udržateľnosť rastových tendencií školy z hľadiska kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľov.

Plnenie:

Cieľ zabezpečenia rastových tendencií školy bol v školskom roku 2015/2016 splnený. V tomto školskom roku bol zaznamenaný historicky najvyšší počet prihlášok na štúdium od vzniku školy v roku 2007, a to konkrétne 259.

Zaznamenali sme aj nárast záujmu o štúdium zo strany žiakov základných škôl s výbornými študijnými výsledkami.

Podľa vnútorných štatistík školy narástol opäť aj percentuálny podiel žiakov, ktorí sa pre štúdium rozhodli na základe odporúčania a referencií našich absolventov. Tento ukazovateľ je indikátorom kvality práce danej organizácie.

Vyššie uvedené skutočnosti sa prejavili aj v dosiahnutých úspechoch našich žiakov v súťažiach na celoštátnej i medzinárodnej úrovni.

Výsledkom nášho úsilia bolo tiež:

- ocenenie dvoch žiakov Nitrianskym samosprávnym krajom za 1. miesto v celoslovenskej súťaži „Cena Andreja Chudobu“,
- 3. miesto v celoštátnej súťaži ZENIT v strojárstve – kategória B1,
- získanie čestného uznania a ďakovného listu od prezidenta SR Andreja Kisku za 13. miesto v medzinárodnom projekte „Bosákova cena 2016“,
- získanie čestného uznania za veľmi dobrú spoluprácu so Slovenským olympijským zväzom,
- diplom od organizácie UNICEF v rámci medzinárodného programu „Škola priateľská k deťom“,
- diplomy a čestné uznanie v súťaži „EURÓPA V ŠKOLE“,
- získanie ocenenia „Dôveryhodná firma 2016“ za etiku v oblasti podnikania.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií,
- škola je HTEC CNC centrum HAAS,
- rekvalifikačné kurzy a kurzy zvárania,
- široká zapojenosť do projektov s cieľom viac zdrojového financovania,
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- využívanie šiestich učební s interaktívnymi tabuľami,
- aktívna výborná spolupráca so zamestnávateľmi, vysokými školami a zahraničnými partnermi,
- pozitívna pracovná klíma a progresívne zmýšľanie,
- dobre fungujúce poradné a samosprávne orgány školy,
- pôsobenie Priemyselnej rady pri SOŠ polytechnickej,
- spolupráca s partnerskou školou v Uherskom Brode v odbore programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení a puškár,
- pôsobnosť školského psychológa,
- pôsobnosť asistentov učiteľa a výborné výsledky s prácou so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- podpora školy zo strany občianskeho združenia Amos,
- široké spektrum rôznorodých krúžkov,
- poloha a dostupnosť školy,

- vlastná knižnica, športový areál, telocvičňa, posilňovňa,
- úspechy našich žiakov na krajských a celoštátnych súťažiach,
- certifikát TQM EN ISO 9001:2008,
- zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce,
- funkčná spolupráca so zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami (NÚCEM, ŠPÚ, ŠIOV, SOPK...),
- aktívna činnosť Žiackej školskej rady.

Slabé stránky školy:

- zastarané strojné a materiálno-technické vybavenie, ktoré plánujeme v dohľadnej dobe obmeniť,
- nedostatok strojov pre klasické obrábanie,
- vysoká energetická náročnosť budov,
- slabý záujem rodičov problémových žiakov o spoluprácu so školou,
- pokles záujmu žiakov o učebné odbory.

Príležitosti:

- výstavba nových dielní pre praktické vyučovanie a výdajnej školskej jedálne,
- revitalizácia budov, učební a zníženie ich energetickej náročnosti,
- spolupráca s významným zahraničným investorom,
- nedostatok odborníkov v technických profesiách,
- uplatnenie absolventov na regionálnom a medzinárodnom trhu práce,
- ďalšie a celoživotné vzdelávanie,
- zlepšenie financovania odborného školstva.

Riziká:

- zdĺhavosť pri realizácii investícií,
- zdĺhavosť v riešení dostatočného financovania SOŠ,
- negatívny vplyv médií na hodnotovú orientáciu žiakov,
- nedostatok mladých a perspektívnych učiteľov odborných predmetov technického zamerania.

Návrh opatrení – ciele pre nasledujúci školský rok

1. Naďalej intenzívne spolupracovať s oddelením majetku a investícií ÚNSK a spoločnosťou SILKAT, s. r. o., z dôvodu získania stavebného povolenia na výstavbu „Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti CNC technológií v Nitre“.
2. Spolupráca s ÚNSK na realizácii verejného obstarávania na zhotoviteľa prístavby dielní praktického vyučovania a školskej výdajnej jedál v rámci výstavby „Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti CNC technológií v Nitre“.

3. Spolupráca s ÚNSK a vybraným zhotoviteľom uvedenej stavby z dôvodu zahájenia výstavby v roku 2017.
4. Udržať rastovú tendenciu školy z hľadiska kvantitatívnych i kvalitatívnych ukazovateľov.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V súčasných veľmi ťažkých podmienkach na trhu práce v Nitrianskom regióne našla uplatnenie na základe prieskumu triednych učiteľov značná časť našich absolventov. Zamestnali sa vďaka predchádzajúcej praxi, ktorú absolvovali v priebehu štúdia v niektorej z firiem, s ktorými má škola spoluprácu. Časť našich absolventov si hľadá zamestnanie v zahraničí, žiaci, ktorí dosahovali v priebehu štúdia dobré výsledky, pokračujú štúdiom niektorej z vysokých škôl. Vyberali si predovšetkým školy v Nitre – SPU a UKF.

Umiestnenie absolventov:

• pracujúci	47 absolventov
• štúdium VŠ	7 absolventov
• nezamestnaní	13 absolventov

§ 2, ods. 2

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole sú zabezpečené v súlade s platnou legislatívou.

Stravovanie žiakov školy je zaistené v školskej jedálni v SOŠ potravinárskej na Cabajskej ulici v Nitre.

Žiaci majú možnosť kúpiť si stravu alebo občerstvenie v školskom automate i v bufete pri budove školy.

Na praktickom vyučovaní Novozámocká 224 je možnosť stravovania žiakov a zamestnancov tiež dovozom stravy od zmluvného dodávateľa.

Škola nemá vlastný domov mládeže a žiaci majú možnosť ubytovania v Domove mládeže SOŠ potravinárskej, Cabajská ul., Nitra.

b) voľnočasové aktivity školy

V tomto školskom roku pracovalo v škole 15 záujmových krúžkov, do ktorých bolo zapojených spolu 270 žiakov, čo predstavuje približne 81,57 % žiakov školy.

Voľno-časové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Počet skupín
Európsku únia a ľudské práva	17	1
Programovanie CNC strojov	18	1
Krúžok grafickej komunikácie	22	1
Počítačový krúžok	10	1
Krúžok na získanie odbornej spôsobilosti v elektrotechnike	14	1
Krúžok finančnej gramotnosti	22	1
Príprava na MS zo SJL	20	1
Krúžok čitateľskej gramotnosti	20	1
Krúžok anglického jazyka	19	1
Angličtina krok za krokom	16	1
Nemecky s úsmevom	9	1
Ekologický krúžok	24	1
Hudobný krúžok	4	1
Krúžok zdravého spôsobu života	18	1
Krúžok posilňovanie	37	1
Súčet:	270	15

V rámci vzdelávacích poukazov sme sa snažili žiakom poskytovať rôznorodú krúžkovú činnosť. Krúžková činnosť na škole bola pomerne rozsiahla a pomáhala nielen pri príprave žiakov na vyučovanie, ale aj na maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov, zvyšovaní čitateľskej, finančnej a informatickej gramotnosti. Bola financovaná prostredníctvom vzdelávacích poukazov a organizovaná mimo vyučovania. Na škole pracovali krúžky so zameraním na šport, cudzie jazyky, ľudské práva, umeleckú tvorivosť, odbornú spôsobilosť v elektrotechnike, technické predmety.

Ďalšou z možností bolo zapájanie sa žiakov do rôznych vedomostných, športových, umeleckých súťaží a olympiád. Aj tieto aktivity smerovali našich žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času. Poskytovali sme žiakom príležitosť prezentovať seba i školu na celoslovenských a medzinárodných projektoch, súťažiach či programoch. Súťaže boli organizované formou postupových kôl a ich poslaním bolo rozvoj kompetencií žiakov, vytváranie vzťahu k príslušnému predmetu alebo odboru, vedenie žiakov k samostatnej tvorivej práci a vytváranie konkurenčného prostredia na vzájomné porovnávanie svojich schopností, zručností a vedomostí. V rámci záujmovej činnosti sa naši žiaci zúčastňovali aj rôznych odborných exkurzií a výchovných koncertov. Podporili sme aj aktivity dobrovoľníkov, ktorí sa venovali humanitárnej a charitatívnej činnosti. Snahou školy bolo teda vytvárať kvalitné a zaujímavé činnosti a mimo vyučovania podporovať efektívne využívanie voľného času počas celého školského roka.

c) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom

V školskom roku 2015/2016 sa prehlbila spolupráca väčšiny rodičov so školou formou zatraktívnenia rodičovských združení. Uskutočnili sa štyri zasadnutia, kde sa riešili námety,

pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa vzdelávania žiakov. Pravidelné zasadnutia uskutočňovala aj *Rodičovská rada*, s ktorou vedenie školy aktívne spolupracovalo. Rodičovská rada pomáhala riešiť problémy školy, schvaľovala finančné prostriedky na účasť žiakov v rôznych súťažiach, zakúpenie učebných pomôcok a odmeňovanie najaktívnejších žiakov na konci školského roka.

Sprostredkujúcim článkom medzi školou a rodičmi sú triedni učitelia a *výchovná poradkyňa*. Úlohou výchovného poradcu bolo riešenie rôznych sociálno-patologických javov, ako napríklad neospravedlnená absencia, neskoré príchody alebo svojvoľné odchody z vyučovania, predčasné prerušenie alebo ukončenie štúdia. Výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi a rodičmi problémových žiakov. Výchovné opatrenia boli formou pohovorov prejednávané so žiakmi za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra odborného výcviku a v prípade závažných priestupkov i za prítomnosti rodičov a vedenia školy. V škole bol vytvorený priestor pre pomoc žiakom pri riešení problémov súvisiacich s vyučovacím procesom, ale aj pri hľadaní a poradenstve vhodnej vysokej školy, pri vyplňovaní prihlášok na ďalšie štúdium ako aj pri riešení rôznych iných osobných problémov žiakov.

Okrem toho sa výchovná poradkyňa venovala aj náborovej činnosti. V škole bol zriadený tzv. náborový tím v počte ôsmich pedagogických zamestnancov. Celkovo sme uskutočnili 14 výjazdov a navštívili približne 40 základných škôl podľa vopred vypracovaného harmonogramu.

Kariérny poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi poskytoval služby kariérneho poradenstva, a to v oblasti ďalšieho vzdelávania na VŠ alebo uplatnenia sa na trhu práce, kde bola uskutočnená aj prednáška so zástupcami úradu práce, sociálnych vecí a rodiny pre končiacie ročníky. Žiakom končiacich ročníkov sme poskytovali informačné letáky o možnostiach štúdia na vysokých školách, aktuálnu brožúru o vysokých školách a umožnili sme i náborovú činnosť VŠ alebo firiem (Matador, DHL) podľa záujmu žiakov v priestoroch našej školy.

Školský psychológ bol jedným z článkov výchovného poradenstva, pracoval priamo v škole, kde vykonával psychologickú činnosť na pomoc žiakom, poskytoval informácie a poradenské služby zákonným zástupcom a pedagógom. Primárnym cieľom práce školského psychológa bolo poskytovať služby žiakom, rodičom, pedagógom na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia s využitím moderných foriem a metód. Podľa obsahu činnosti vykonával preventívnu, identifikačno-diagnostickú, konzultačno-poradenskú a nápravno-korektívnu činnosť. Podľa spôsobu realizácie uskutočňoval v škole psychologické služby individuálne, skupinovo a hromadne v bezprostrednom styku so žiakom alebo sprostredkované prostredníctvom učiteľov, výchovnej poradkyne či rodičov. Možno konštatovať, že školský psychológ riešil problémy a ťažkosti žiakov v učení, správaní, spolupracoval pri narušených sociálnych vzťahoch v triede a psychohygienických otázkach školy, spolupodieľal sa na optimalizácii, skvalitňovaní a zefektívňovaní výchovy, vyučovania a vzdelávania.

Dôvody individuálneho poradenstva žiakom (pri niektorých žiakoch ide o kombináciu viacerých dôvodov) - priebežne počas celého školského roka.

Dôvod	Počet žiakov
Neprospech	10
Správanie počas vyučovania	9
Vzťahy so spolužiakmi	4
Psychické ťažkosti ako sekundárna príčina (primárne zdravotné oslabenie)	4
Problémy vo vzťahoch (priateľstvo, láska)	3
Poruchy správania podľa MKCH-10, vrátane závislosti na psychoaktívnych látkach	3
Záškolské	2
Vzťahy v rodinách žiakov	2
Správanie mimo vyučovania, vo voľnom čase	1

Koordinátor prevencie zabezpečoval ochranu detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa v škole, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť žiakov a pedagogických zamestnancov, poskytoval preventívno-výchovné konzultácie žiakom, informoval žiakov i zákonných zástupcov o preventívnych programoch organizovaných školou a neustále monitoroval zmeny v správaní sa žiakov v úzkej spolupráci s výchovnou poradkyňou a školským psychológom. Okrem toho veľmi úzko spolupracoval s občianskym združením Slniečko, s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie, J. Vuruma v Nitre, s Krajským riaditeľstvom policajného zboru v Nitre, Mestskou políciou a regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

Aktivity na prevenciu sociálno-patologických javov:

Celoslovenská kampan' „Červené stužky“; Plagát a príbeh roka 2016 – XI. ročník medzinárodnej výtvarnej a literárnej súťaže so zameraním na prevenciu kriminality; výchovný koncert „Trinásta komnata“; v rámci 17. ročníka grantového programu „Hodina deťom“ sme sa zapojili do projektu so špecifickým názvom „Prevencia rizikového správania žiakov SOŠ“, ktorého vyhlasovateľom bola Nadácia pre deti Slovenska; odbor vzdelávania a kultúry NSK pripravilo pre žiakov SŠ divadelné predstavenie „Drogy sú cesta do tmy“ THE DARK TRIP v úzkej spolupráci s organizáciami „Úsmev ako dar“ a „Život bez závislostí- 30 žiakov; medzinárodná súťaž „Plagát a príbeh roka“ pod záštitou predsedu NSK doc. Milana Belicu, PhD. zameraná na prevenciu kriminality; UNICEF – interaktívny workshop s Junior ambasádorom Richardom Pernišom; prednáška Slovenského výboru UNICEF „Dve tváre jedného sveta“; divadelné predstavenie „Fotrovci a tínedžeri“; Filmové predstavenie „Niet inej cesty“ k 200. výročiu narodenia L. Štúra; „Šikana NIE“ s preventistom Mgr. Duchoňom a Mgr. Bírovou z CPPP a P J. Vuruma v Nitre; „Pohybom proti obezite“; „Olympijský festival“ so zameraním sa na zdravý životný štýl; juniorský štafetový maratón „Beh pre život“; v rámci projektu NSK „Šikana NIE“ bol pomocou anonymného dotazníka na vybraných školách vykonaný sociometrický prieskum výskytu šikany; preventista Mgr. Duchoň a Mgr. Bírová z CPPP a P uskutočnili prednášku na tému „Šikanovanie v školskom prostredí“; koordinátor a školský psychológ sa zúčastnili na odbornom seminári „Šikanovanie

v školskom prostredí a jeho prevencia“; v spolupráci s KR PZ v Nitre sme sa zapojili do preventívneho programu „Drogový pes“; v spolupráci s CPPPaP, J. Vuruma Nitra besedy na témy: Psychohygiena, Obchodovanie s ľuďmi, Šikanovanie a kyberšikanovanie; Drogy a drogová závislosť; Stop AIDS/HIV, v spolupráci s OZ Slniečko zapojenie sa do preventívneho programu „Prevencia domáceho násillia“ (I.PGMN, I.TAEL, III.TAOK); preventívne programy Vieme, že...; Poznaj sám seba; workshop k preventívnemu programu „Ako vieme, že to funguje“ – organizátor CPPPaP, J. Vuruma Nitra v spolupráci s Nadáciou Milana Šimečku a inštitútom sociálnej inovácie; odborný seminár CPPPaP, J. Vuruma v Nitre „Ochrana detí pred násillím a supervízia ako prevencia syndrómu vyhorenia“.

Koordinátor pre školskú integráciu – jeho činnosť bola aj je významnou oblasťou v riadení školy. Vykonáva poradenstvo, sprostredkúva žiakom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické a iné služby, ktoré koordinuje s triednymi učiteľmi, úzko spolupracuje s rodičmi, asistentmi učiteľa, školským psychológom, výchovným poradcom, CPPPaP, ČŠPP a odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Ďalej vedie evidenciu a prehľad o počte žiakov so ŠVVP, ich diagnózach, termíne odporúčanej rediagnostiky a v neposlednom rade monitoruje priebeh vzdelávania a výsledky žiakov v učení.

Asistent učiteľa sa podľa požiadaviek učiteľa podieľal na vyučovacom procese utváraním rovnosti príležitosti vo výchove a vzdelávaní i na prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér. Asistent učiteľa pomáhal i pri voľno časových aktivitách organizovaných školou (exkurzie, spoločenské aktivity, športové podujatia). Spolupracoval so zákonnými zástupcami žiaka a bol oboznámený so zdravotným stavom žiaka alebo s jeho rodinným prostredím. V školskom roku 2015/2016 pracovali v našej škole traja asistenti učiteľa, ktorí boli pridelení žiakom s telesným postihnutím.

Rada školy pri SOŠ polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 9. 11. 2015 na obdobie 4 rokov.

Rada školy si aktívne plnila všetky povinnosti v zmysle uvedeného zákona. V uplynulom školskom roku 2015/2016 na svojom zasadaní riešila nasledovné problémy a schvaľovala tieto dokumenty:

- Pripravované zámery rozvoja školy
- Schvaľovanie školských vzdelávacích programov
- Organizačné a technické zabezpečenie školského roka 2015/2016
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
- Plán výkonov na školský rok 2017/2018
- Kritériá pre prijímanie žiakov na školský rok 2016/2017
- Hospodárenie za rok 2015 a rozpočet na rok 2016
- Správa o činnosti rady školy za rok 2015
- Správa o pripravenosti a o výsledkoch maturitných a záverečných skúšok v danom školskom roku

V školskom roku 2015/2016 aktívnu činnosť vyvíjala aj *Žiacka rada*, ktorá sa schádzala jeden krát mesačne a pravidelne predkladala vedeniu školy návrhy žiakov na zlepšenie podmienok života školy. Členovia rady sa zapájali do mnohých charitatívnych a humanitárnych aktivít, ako napríklad Študentská kvapka krvi; Primátorská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi, Krv pre Mišku; Zimná divadelná kvapka krvi s Kauflandom; Biela

pastelka - 14. ročník verejnej zbierky na podporu nevidiacich a slabozrakých; Týždeň modrého gombíka a iné.

Vytvorenie a fungovanie Žiackej školskej rady je prejavom demokratizácie a humanizácie súčasnej školy. Tento iniciatívny a poradný orgán vedenia školy je reprezentatívno-demokratickou formou spoločného rozhodovania a súčinnosti pri plánovaní a realizácii školského života a vyučovania. Žiakom ponúka štruktúru, kedy s podporou a v spolupráci s učiteľmi, vedením školy a rodičmi spoločne utvárajú školský život a preberajú zodpovednosť.

Dôležitým článkom Žiackej školskej rady bol aj koordinátor ŽŠR – pedagóg, ktorého úlohou bolo uľahčiť komunikáciu žiakov s vedením školy, podporovať kreativitu žiakov a zjednocovať kolektív. Návrhy a pripomienky ŽŠR boli zamerané na mimo vyučovacie aktivity školy, dobročinné zbierky, zlepšenie technického a priestorového vybavenia školy, rozvrh hodín, exkurzie žiakov, ale aj riešenie takého problému ako je záškoláctvo.

Žiacka rada sa vyjadrovala k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, predkladala návrhy a stanoviská, podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, spolupracovala na aktivitách, ktoré reprezentujú školu a pod.

Na základe skúseností z praxe je možné konštatovať, že zriadenie Žiackej rady na škole prináša okrem už uvedeného lepšiu informovanosť v škole, motivuje k aktívnejšiemu štúdiu, rozširuje a upevňuje vedomosti žiakov, formuje a posilňuje vzťahy medzi staršími a mladšími žiakmi, medzi žiakmi a učiteľmi vrátane vedenia školy.

Žiacka školská rada spolupracuje aj s mimovládnyimi organizáciami ako napr. OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, NITRA, Stráž prírody Ponitrie; Asociácia pre mládež, vedu a techniku Amavet; Talentída n. o. SR; Pangea n. o.; OZ DOMOV Kolíňany; OZ Slniečko; OZ Homo Nitriensis; Slovenský výbor pre UNICEF a iné.

Aktivity žiackej školskej rady:

- účasť a realizácia úspešných súťaží,
- dobrovoľnícke aktivity a charitatívne zbierky,
- úprava exteriéru v rámci Dňa Zeme a vody,
- šírenie dobrého mena školy na celoslovenských a medzinárodných súťažiach,
- realizácia športových a kultúrnych podujatí,
- spolupráca v organizovaní preventívnych aktivít,
- darovanie krvi a iné.

d) vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Školský rok 2015/2016 plynule nadviazal na predchádzajúce obdobie a bol výnimočne úspešným rokom v živote našej školy. Opäť vzrástol počet žiakov prvých ročníkov ako dôsledok pozitívnych referencií našich absolventov i súčasných žiakov, ktorí oceňujú kvalitu teoretickej i praktickej prípravy tak v školskom prostredí, ako aj na pracoviskách zamestnávateľov.

V systéme výučby sme stavali na optimálnom pomere teórie a praxe. Do praktického vyučovania sme opätovne včlenili prvok rotácie žiakov v rámci viacerých zamestnávateľov, čo znásobuje ich skúsenosti a praktické zručnosti, umožňuje vyššiu odbornú a sociálnu adaptabilitu absolventov a zároveň ich uplatniteľnosť na širšom trhu práce. Aj v školskom roku 2015/2016 sme úspešne spolupracovali s firmami HAAS a Teximp, pod záštitou

ktorých pracujeme a rovnako úspešná spolupráca pokračovala s mnohými ďalšími organizáciami v nitrianskom regióne i mimo neho.

Najintenzívnejšia bola spolupráca s firmami: Marel Food Systems, s.r.o., Muehlbauer Technologies s.r.o., Templar Metal, s.r.o., Menzi Muck Slovakia, a.s., KÄRCHER Slovakia, s.r.o., VÚSAPL a. s., Start Services, s.r.o, EL-stavby, s.r.o., GU Slovensko, s.r.o., INOX PROCESS, s.r.o, Stanislav Chudáček – elektro, Lamper Tibor a ELINEX s.r.o.. Spolu sme uzatvorili 13 zmlúv o poskytovaní odbornej praxe na pracovisku zamestnávateľa.

V spolupráci s partnerskou školou COPT Uherský Brod sme opätovne pripravili spoločnú expozíciu, ktorá zaujala návštevníkov výstavy „Mladý tvorca 2016“. V júni 2016 na podnet ministra školstva Maltskej republiky navštívil našu školu pán veľvyslanec Maltskej republiky jeho excelencia Anthony Licari, v záujme nadviazať spoluprácu v oblasti prípravy absolventov pre trh práce i vo výučbe anglického jazyka.

Pretože vyučovací proces je postavený na osobnosti učiteľa, jeho odbornej a metodickej spôsobilosti a kreativitě, sa mnohí učitelia zúčastňovali odborných a metodických seminárov, v ktorých si zvyšovali odbornosť a nové moderné vyučovacie metódy a formy práce. Pomocou pri ich náročnej práci bola aj prítomnosť školského psychológa a psychologické školenia zamerané na prevenciu stresových situácií.

Aj v tomto školskom roku sme venovali zvýšenú pozornosť zdravotne znevýhodneným žiakom a spolupráci s ich rodičmi. K týmto žiakom sme pristupovali individuálne, rešpektovali ich vývinové i špecifické poruchy a snažili sa ich čo v najväčšej miere integrovať do bežnej triedy. V snahe čo najviac pomôcť týmto žiakom ľahšie prekonávať prekážky, pôsobili na škole traja asistenti učiteľa.

Kľúčovými pre prosperitu školy sú aj odborné kompetencie a schopnosti nepedagogických zamestnancov, ktoré rozvíjame formou externých a interných školení, nakoľko enormne narastajú nároky na rozsah a kvalitu práce práve týchto zamestnancov. Školský rok 2015/2016 sa niesol v znamení ďalšieho prehĺbenia kvality všetkých pracovných činností s dôrazom na úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Naším cieľom bolo aj opätovné obhájenie medzinárodného certifikátu kvality podľa normy STN ISO 9001-2009, čo sa nám k 1. decembru 2015 úspešne podarilo. Navyše sme v roku 2016 získali aj prestížne ocenenie „Dôveryhodná firma 2016“ za etiku v oblasti podnikania.

Celkom výnimočnou udalosťou uplynulého školského roka bola opätovná návšteva školy firmou Jaguar Land Rover 10.09.2015 a prejavovaný záujem o spoluprácu so školou zo strany tohto významného zahraničného investora.

Školský rok 2015/2016 bol mimoriadne úspešným ako dôsledok všetkého doterajšieho úsilia jej vedenia a zamestnancov. K priaznivej klíme školy a zvýšeniu motivácie jej zamestnancov významnou mierou prispel aj zameraný prístup, pomoc a záujem o rozvoj školy zo strany Odboru vzdelávania a kultúry ÚNSK.

Nitra, 28.10.2016